

Классный час «Права ребёнка в новом веке».

Классный руководитель Соколова Надежда Владимировна

Цели:

- дать первоначальные правовые знания;
- сформировать понятия «закон, порядок, права, обязанности»;
- познакомить с основным законом страны-с Конституцией РФ;
- познакомить с правами ребенка;
- формировать представления о правах и обязанностях школьника;
- воспитывать чувство гражданского долга и ответственности.

Ход классного часа.

1. Вступительное слово учителя.

Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними возникли вопросы: «Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют?»

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь людей превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долгое время люди искали ответы на эти вопросы. И когда нашли их, появились законы, помогающие навести порядок в государстве. Что же такое законы?

Законы – это правила, которые устанавливает государство, и по которым живет государство. Эти законы обязаны выполнять все граждане страны.

Ведь народная мудрость недаром гласит: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя».

Так появилась **Конституция** – главный закон страны. Слово «конституция» произошло от латинского слова «устройство». В каждом государстве есть своя Конституция. В Конституции рассказывается, как устроено наше государство, кто осуществляет в нем власть, какие у нас, его **граждан**, есть права и обязанности.

Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником - Днем Конституции РФ.

2. Обзорное знакомство с Конституцией РФ.

Главный закон состоит из 9 глав.

В первой главе рассказывается об устройстве нашего государства: полное название государства – **Российская Федерация. Федерация** – это значит, что наша страна состоит из частей. Россия - это правовое государство; форма правления – **республика**, т.е. власть выбирает сам народ.

В третьей главе рассказывается о том, как устроено наше государство.

Четвертая глава определяет деятельность президента РФ.

Отдельные главы посвящены деятельности правительства, органов местного самоуправления и органов судебной власти РФ.

Во второй главе - самой большой - записаны права и свободы граждан РФ:
-право на жизнь,
-право на неприкосновенность жилища,
-право на свободный труд,
-право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
-право на образование.

Права - то правила по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

Кроме прав у граждан РФ есть и **обязанности**, которые так же отражены во второй главе Конституции:

-дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о родителях,
-каждый гражданин обязан платить налоги,
-каждый обязан сохранять природу и окружающую среду,
-защита Отечества – обязанность гражданина РФ.

3. Решение «правовых» задач.

1). Какие права граждан были нарушены героем известной сказки А.Толстого «Золотой ключик» Карабасом Барабасом?

-право на жизнь,
-право на неприкосновенность жилища,
-право на свободный труд,
-право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
-право на образование.

2). О каких правах и обязанностях сообщается в этих знаках?
(На плакатах нарисованы знаки. Учащиеся должны догадаться, о каких правах или их нарушении идет речь в этих знаках. Для проверки ответов- зачитываются четверостишья, написанные с обратной стороны плаката).

*Рисовать и петь, учиться,
Если заболел, лечиться.
Это разрешается.

*Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это запрещается.

*Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго запрещается.

*Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается.
В детстве тяжкая работа
Строго запрещается.

*С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить.
Это разрешается.

*Вместе дружно в мире жить,
С разными людьми дружить.
Это разрешается.

*Этот слабый горбит спину.
Пред сильным преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго запрещается.

*Посмотри на этот знак:
Человечек поднял флаг.
Свое мнение выразить-
Это разрешается.

4. Знакомство с правами и обязанностями школьников.

Кроме Главного закона страны есть и другие законы, соблюдение которых позволяет жить людям в мире и порядке: это

-Всеобщая Декларация прав человека.

-Декларация прав ребенка,

-Конвенция о правах ребенка.

С этими законами мы с вами еще познакомимся.

Существуют свои законы и на предприятиях, фабриках и заводах, в здравоохранительных и учебных заведениях. О том, какие права и обязанности есть у учащихся нашей школы, можно узнать из Устава школы.

Это своего рода Главный закон, по которому живет наша школа.

(Памятка «Права и обязанности школьника»).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА

Учащиеся имеют право

- открыто высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса;
- вносить предложения об изменениях в образовательную деятельность школы;
- использовать школьные средства массовой информации, издавать газеты и рукописные журналы;
- создавать различные общественные объединения, если они не противоречат соответствующему закону;
- принимать участие через соответствующие общественные организации в управлении школой, вносить предложения и замечать, критиковать руководство школы;
- выбирать индивидуальный план для углубленного изучения различных предметов;
- использовать право экстерната, семейного обучения, досрочной сдачи экзамена.

Учащиеся обязаны

- подчиняться правилам внутреннего распорядка Учреждения;
- уважать в учителе человека, ценить его стремление передать ему знания;
- дорожить честью Учреждения как своей собственной, преумножать ее традиции, овладеть знаниями;
- владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;
- строго спрашивать с себя, уметь признавать ошибки свои и товарищей;
- быть нетерпимым к равнодушию, жестокости, зависти, обману, заботиться о младших школьниках.

5. Подведение итогов.

1). Кроссворд «Самый Главный закон».

По горизонтали:

1. Главный Закон страны.

2. Каждый человек в государстве.

3. Глава нашего государства.

4. Правила, определяющие отношения людей в государстве.

По вертикали:

5. Форма правления в РФ.

6. Что, помимо прав, прописано во 2 главе Конституции

2). Творческое задание.

Дома отобразить права и обязанности граждан (или детей), о которых говорилось на занятии, в рисунках или стихах.

3). Заключительное слово.

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных.

Но знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

Права свои нам надо знать,

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить.

Играть, дружить и не тужить.