

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Василия Ермакова, д. 17 тел.: 8(48640) 2-17-54, e-mail: zyzina2b@rambler.ru

«Утверждаю»

Директор _____/Н.М.Зюзина/

Приказ № 76 от 15.08.2017 г.

**Публичный отчёт
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ООШ №2»
за 2016 -2017 учебный год**

Обсуждено на педагогическом совете

(протокол №_7___от _24_мая 2017 г.)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ «ООШ№2» регламентируется:

- Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС, 5-6 классы);
- Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы);
- Программой перспективного развития на 2015-2020 гг.;
- должностными инструкциями сотрудников.

В соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет в деятельности учреждения осуществляются:

- 1) Формирование воспитательной системы школы путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения;
- 2) повышение воспитательного потенциала обучения (в том числе: усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, способы самоопределения в них);
- 3) Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении школы.

Образовательная программа и Программа развития школы имеют модульную структуру.

Таким образом, коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно – образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетаются с психолого–педагогическим грамотным учетом возможностей каждого

школьника, его интересов, его индивидуальных способностей, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого обучающегося, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебного процесса.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «ООШ №2» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. В 1-4, 5-7 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через «Самоопределение и информирование».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам.

2.2. Структура обучения:

1. Первая ступень – начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VI вида (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VII вида (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VIII вида (нормативный срок освоения 4 года);
2. Вторая ступень – основное общее образование 5 – 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет); начальное общее образование VII и VIII вида (нормативный срок освоения 4 года).

9 класс - предпрофильная подготовка.

3. Дополнительное образование по различным направлениям: (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ)

- ♣ социально – педагогическое – до 1 года;
- ♣ художественное – до 5 лет;
- ♣ туристско-краеведческое – до 5 лет;
- ♣ военно-патриотическое – до 5 лет;
- ♣ естественнонаучное – до 5 лет;
- ♣ научно-техническое – до 5 лет;
- ♣ эколого–биологическое–до

3

лет

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществлялась по следующим направлениям:

- Эколого-биологическая направленность;
- Художественная направленность;
- Естественно-научная направленность;
- Научно-техническая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность.

В начальных классах функционировали следующие кружки: «Юный эколог», «Домисолька», «Речь - речь», «Юный эколог», «Уроки нравственности», «Компьюша», «Юный краевед», «Крестьянская изба».

Программа кружка «Юный эколог» направлена на формирование сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов, на формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Работа по внеурочной деятельности на кружке «Домисолька» благоприятно воздействует на учащихся, способствует повышению эстетического воспитания, формирует духовную личность обучающихся, воспитывает интерес к искусству. Занятия помогают раскрыть творческие способности обучающихся.

На кружке «Юный краевед», «Крестьянская изба» работа направлена на повышение идейно-нравственного воспитания, на привитие любви к родному краю, на формирование чувства гордости за своих земляков.

Кружок «Речь, речь» позволяет ребенку глубже изучить родной язык, а также весело и увлекательно провести время. Ребёнок научится думать, сопоставлять, делать выводы, определять и устанавливать закономерности и связи. Занятия помогут ребенку без особого труда усвоить произношение слов, узнать, что такое омонимы, синонимы и антонимы, научиться делать анализ слова, определять твердые и мягкие звуки и т.д.

Кружок «Компьюша» формирует информационную и алгоритмическую культуру; формирует представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивает основные навыки и умения использования компьютерных устройств.

Кружок «Уроки нравственности»

Внеурочная деятельность в 5,6 и 7 классах осуществлялась по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Научно-техническая направленность;
- Социально-педагогическая направленность.
- Туристско-краеведческая направленность.

В 5 классе функционировали следующие кружки: «Юный информатик», «Занимательная математика». В 6 классе – «Духовное краеведение Орловского края», «Домисолька», «Юный экскурсовод», «Казачество Орловщины». В 7 классе - «Духовное краеведение Орловского края», «Домисолька», «Занимательная математика».

Работа по внеурочной деятельности на кружке «Домисолька» благоприятно воздействует на учащихся, способствует повышению эстетического воспитания, на формирование духовной личности обучающихся, воспитывает интерес к искусству, драматизации. Занятия помогают раскрыть творческие способности обучающихся.

На кружке «Юный экскурсовод» работа направлена на повышение идейно-нравственного воспитания, на привитие любви к родному краю. Руководитель использует активные формы работы: проектная и исследовательская деятельность.

На кружке «Юный информатик» работа, проводимая с обучающимися, воздействует на развитие интеллектуальных способностей, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

На кружке «Духовное краеведение Орловского края» учитель формирует сознательно-научное мировоззрение обучающихся, знакомит учащихся с историей возникновения и становлением храмов на территории Орловской области, совершенствует умения работать с письменными источниками; развивает устную речь, воспитывает духовно-нравственные качества личности, уважение к истории своего народа, любовь к родному краю, бережное отношение к памятникам истории и культуры, знакомит учащихся с историко - культурным наследием Орловской области. Обучающиеся изучают прошлое и настоящее Орловского края, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в нашей области.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования	85
Обучающиеся, занятые в системе внеурочной деятельности	142

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2016 – 2017 учебном году обучение в школе I ступени (1-4 классы), 2 ступени (5-7 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен и осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в 1- 4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Результаты позволяют увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня,

базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Данная работа способствовала углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Организованы дополнительные занятия, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, экзаменам.

На ступени начального образования в 4-ом классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры». В 5 – 7 ах классах - «Духовное краеведение Орловского края».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016 -2017 учебном году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 42%

2 класс – 54%

3 класс – 43%

4 класс – 47%

Наивысший % качества знаний – во 2 классе

II ступень – 36 %

5 класс – 38 %

6 класс – 23%

7 класс – 35 %

8 класс – 45 %

9 класс – 37 %

Наивысший % качества знаний – в 8 классе

Всего по школе 189 обучающихся, успеваемость – 99 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Организована работа по заполнению учителями виртуальной школы.

Качество подготовки выпускников (4кл., 9кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4 класса

Предмет	2016- 2017 учебный год
Русский язык	
% успеваемости	93 %
качество в %	57 %
средний балл	3,7
Математика	
% успеваемости	93 %
качество в %	80%
средний балл	3,4
Окружающий мир	
% успеваемости	100%
качество в %	33 %
средний балл	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

К государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета допущены все выпускники школы. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ:

3.1. Качество обучения по итогам годовых отметок

класс	количество обучающихся		имеют академическую задолженность		Оставлены на повторное обучение (ФИО, класс, причина)
	на начало года	на конец года	кол-во	%	
1.	29	28	0		Гришин Дмитрий Павлович, 1 класс, F 80.88, F 84.8, F 90.0, F 91.8
2.	25	25	0		
3.	21	21	0		
4.	16	15	0		
5.	21	21	0		
6.	15	17	0		

7.	21	23	0		
8.	22	24	0		
9.	13	14	0		

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Соответствие годовых отметок и ОГЭ.

Наименование предмета	Годовая отметка						Экзаменационная отметка							
	«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»		«2»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
русский язык	2	15	4	31	7	54	2	15	8	62	3	23	0	0
Математика	3	23	3	23	7	54	1	8	3	23	8	62	1	7
Обществознание	2	18	5	45	4	37	0	0	2	19	8	72	1	9
Химия	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Физика	2	50	1	25	1	25	0	0	2	50	2	50	0	0
География	0	0	3	75	1	25	0	0	3	75	1	25	0	0
Информатика	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Английский язык	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100 %	0	0	0	0

Биология	1	33	2	66	0	0	0	0	1	33	2	67	0	0
Литература	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0

Наивысший балл 9 класс:

предмет, количество баллов	ФИО обучающегося	ФИО учителя
Русский язык, 34 балла	Сазонов Артём Сергеевич	Абаничева Т.М.
Русский язык, 34 балла	Сидорина Полина Николаевна	Абаничева Т.М.
Русский язык, 34 балла	Торубарова Евгения Аркадьевна	Абаничева Т.М.
Биология, 34 балла	Сазонов Артём Сергеевич	Попова Т.А.
Литература, 12 баллов	Серегина Маргарита Олеговна	Абаничева Т.М.
Информатика, 10 баллов	Волкова Евгения Александровна	Малашина О.А.
Физика, 28 баллов	Торубарова Евгения Аркадьевна	Малашина О.А.
Английский язык, 47 баллов	Давудов Рустам Махачевич	Абаничева Т.М.
Обществознание, 27 баллов	Торубарова Евгения Аркадьевна	Хализева В.И.
География, 26 баллов	Сычёва Анастасия Дмитриевна	Паничева О.А.
Математика, 24 балла	Торубарова Евгения Аркадьевна	Зюзина Н.М.
Химия, 30 баллов	Сазонов Артём Сергеевич	Попова Т.А.

Получили неудовлетворительные отметки на экзаменах:

наименование предмета	количество баллов	ФИО выпускника
Математика	6	Абулов Максим Алишерович
Обществознание	11	Абулов Максим

		Алишерович
--	--	------------

Средний балл:

№ п/п	наименование предмета	средний балл
1.	русский язык	3,9
2.	математика	3,3
3.	обществознание	3
4.	информатика	3
5.	химия	5
6.	физика	3,5
7.	география	3,7
8.	биология	3,3
9.	литература	3
10.	английский язык	4

Не получили аттестат по итогам сдачи ГИА

ФИО	класс	Принятое решение
Абулов Максим Алишерович	9	Пересдача 13.09.2017 г.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей (изложение, тест, сочинение-рассуждение). Работу выполнили со 100 % успеваемостью, на «5» справилось 2 обучающихся - 15%, на «4» справилось 8 обучающихся - 62%, качество знаний составило – 77 % (учитель высшей квалификационной категории Абаничева Татьяна Михайловна).

На итоговой аттестации по русскому языку 10 обучающихся (77 %) подтвердили годовые отметки, 3 обучающихся (23 %) не подтвердили годовые отметки: 3 обучающихся (23%) получили на 1 балл выше годовой отметки.

Экзаменационную работу по математике выполнили с 100 % успеваемостью, на «5» справилось -1 обучающихся (8 %), на «4» справилось - 3 обучающихся (23 %), качество знаний составило – 31% (учитель высшей квалификационной категории Зюзина Нина Михайловна).

На итоговой аттестации по алгебре 4 обучающихся (31%) не подтвердили годовые отметки: 3 обучающихся (31%) получили на 1 балл ниже годовой отметки.

Экзаменационную работу по геометрии выполнили со 100 % успеваемостью, на «5» справилось - 1 обучающихся (8 %), на «4» справилось - 4 обучающихся (31 %), качество знаний составило – 39%. На итоговой аттестации по геометрии 1 обучающийся (8%) не подтвердил годовые отметки: 1 обучающийся (8 %) получил на 1 балл ниже годовой отметки.

(учитель высшей квалификационной категории Зюзина Нина Михайловна).

Экзаменационную работу по обществознанию выполнили с 93 % успеваемостью, на «4» справилось 2 - 19 % обучающихся, на «3» справилось - 8, 72% обучающихся, на «2» справилось - 1- 9 % обучающихся, качество знаний составило – 19 %. На итоговой аттестации 4 обучающихся подтвердили годовую отметку, 7 обучающихся – не подтвердили. (учитель Хализева Валентина Ивановна).

Экзаменационную работу по информатике выполнили с 100 % успеваемостью, на «3» справился - 1 обучающийся -100 %, качество знаний составило – 0 %.

На итоговой аттестации ученица подтвердила годовую отметку. (Учитель Малашина Ольга Анатольевна).

Экзаменационную работу по физике выполнили с 100 % успеваемостью, на «4» справилось - 50 % обучающихся, на «3» - 50%; качество знаний составило – 50 %. На итоговой аттестации по физике один обучающийся подтвердил годовую отметку, трое обучающихся – нет. Обучающиеся получили на 1 балл ниже годовой отметки. (Учитель Малашина Ольга Анатольевна).

Экзаменационную работу по литературе выполнили с 100 % успеваемостью на «3» - 100 % обучающихся, качество знаний составило – 0 %. На итоговой аттестации по литературе ученица подтвердила годовую отметку. (Учитель Абаничева Татьяна Михайловна).

Экзаменационную работу по химии выполнили с 100 % успеваемостью, на «5» справился 1 - 100 % обучающийся, качество знаний составило – 100 %. На итоговой аттестации по химии обучающийся (100 %) подтвердил годовые отметки (учитель Попова Татьяна Андреевна).

Экзаменационную работу по биологии выполнили с 100 % успеваемостью, на «4» справился 1 ученик - 33 % , на «3» -2 учащихся – 67%; качество знаний составило – 33 %. На итоговой аттестации обучающиеся не подтвердили годовые отметки. Получили на 1 балл ниже годовой отметки. (Учитель Попова Татьяна Андреевна).

Экзаменационную работу по географии выполнили с 100 % успеваемостью, на «4» справилось - 3 обучающихся, качество знаний составило – 75 % (учитель Паничева Ольга

Андреевна). На итоговой аттестации по географии 4 обучающихся (100 %) подтвердили годовые отметки.

В целом, выпускники экзамены сдали хорошо. Один обучающийся Абулов М. оставлен на осень. Обучающиеся показали знания на уровне годовых отметок и ниже годовых результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ II – V111 КЛАССОВ

Класс	Кол-во уч.	Предмет	Выполняли работу	Получили отметки				% успеваем	% качество знаний
				5	4	3	2		
2	25	Русский язык	20	4	7	7	2	90	55
2	25	Математика	18	3	12	3	-	100	68
3	21	Русский язык	17	1	8	8	-	100	53
3	21	Математика	17	5	6	6	-	100	50
4	15	Математика	18	7	7	4	-	100	78
	15	Окружающий мир	18	6	7		-	100	76
	15	Русский язык	18	4	5	9	-	100	50
1	29	Комплексная работа	29	15	5	8	1	97	69
5	21	Русский язык	17	4	5	6	1	95	53
	21	Математика	21	6	7	6	3	89	61
6	17	Русский язык	16	2	9	3	2	88	69
6	17	Математика	16	2	3	10	1	94	31

7	23	География	8	1	3	4	-	100	50
	23	Обществознание	12	3	3	6	-	100	50
	23	Русский язык	22	-	6	11	5	73	29
8	24	Обществознание	19	8	1	10	-	58	42
	24	Физика	2	1	1	-	-	100	100
	24	География	11	4	3	4	-	100	63
	24	Биология	2	1	1	-	-	100	100
	24	Алгебра	24	6	7	9	2	92	54
	24	Химия	3	2	1	-	-	100	100
	24	ОБЖ	11	3	4	4	-	100	64

Информация

о результатах участия в предметных олимпиадах

Школьный этап: 64 участника, 37 победителей, 58 призёров.

Муниципальный этап: 17 участников, 3 победителя.

Итоги предметных олимпиад муниципального уровня

Предмет	ФИ	Результат
Физическая культура	Храпова Елизавета	1 место
Химия	Баскаков Дмитрий	1 место
География	Баскаков Дмитрий	1 место

Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок -2016»:

11 участников

Центр поддержки талантливой молодёжи. Участие во Всероссийских предметных олимпиадах - 36 участников. (Русский язык, литература, история, информатика, математика, география, иностранный язык)

«Олимпус». Участие во Всероссийских предметных олимпиадах - 48 участников.

(Информатика, математика, физика, биология, обществознание, химия). Итоги олимпиады:

- математика – Симушкина Евгения – 2 место;
Мишин Марк – 6 место;
Леонов Егор – 8 место;
- природоведение - Симушкина Евгения – 3 место.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, улучшились.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

4. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест в районной церемонии «Достояние года»:

- стипендиаты Главы Болховского района:

- Мухина Юлия, 4 класс
- Посохин Николай, 8 класс

- занесены в районную Книгу рекордов:

Самохина Полина, 6 класс

- «Класс года» - 8 класс, классный руководитель Паничева О.А.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана ОУ. С 2011- 2012 учебного года осуществлялся переход на ФГОС нового поколения в начальном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО осуществлялось обучение 1- 4 классов, по ФГОС ООО осуществлялось обучение в 5 - 7 классах.

Ведущий документ ФГОС НОО о ФГОС ООО:

- осуществлялось обучение 1- 4 классов, 5, 6, 7 классов;
- основная образовательная программа -8,9 классы.

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20% + до 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный план школы № 2 по индивидуальному обучению составлен на основании рекомендаций научно-методического центра ОО и ПО г. Болхова Орловской области. При этом сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения (2 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс).

По основным предметам учебного плана соблюдена предельно допустимая нагрузка по программе 8 вида (6 класс), по программе 7 вида (7 класс), по программе 8 вида по общеобразовательной программе (2 класс), по программе 8 вида по общеобразовательной программе (9 класс).

Учебный план школы для второй ступени (8-9 классы) разработан на основе Федерального базисного учебного, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и

науки РФ № 241 от 20 августа 2008 года, № 889 от 30 августа 2010 года, № 1994 от 3 июня 2011 года; федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089.

В учебном плане школы представлена вся номенклатура обязательных предметов с сохранением количества учебных часов.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты по ОП	4				5				

15. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования								
	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	29	25	21	16	21	16	21	22	14
Общеобразовательные классы	29	25	21	16	21	16	21	22	14
Классы–комплекты по ОП	81				84				

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ПМПК):

на конец 2014/2015 уч.года		на конец 2015/2016 уч.год		на конец 2016/2017 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
4	По болезни (по заключению ПМПК)	5	По болезни (по заключению ПМПК)	6	По болезни (по заключению ПМПК)

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования	85
Обучающиеся, занятые в системе внеурочной деятельности	142

Показатель правонарушений за 3 последних года

	2014-2015 уч.		2015 -2016_уч.		2016 -2017 уч.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Продолжают обучение в других ОУ	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ИДН	0		2		0	
Число обучающихся, состоящих на учёте в школе	1		2		0	

Востребованность выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Учебное заведение
1	Абулов Максим Алишерович	Филиал «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»
2	Волкова Евгения Александровна	БПК
3	Гунин Данил Александрович	г. Орёл, школа олимпийского резерва
4	Давудов Рустам Махачевич	БПК
5	Крот Владимир Владимирович	Гимназия г.Болхов
6	Молчанов Станислав Эдуардович	Г.Орёл строительный техникум
7	Сазонов Артём Сергеевич	Г.Орёл, медучилище
8	Серегина Маргарита Олеговна	БПК
9	Сидорина Полина Николаевна	Гимназия г.Болхов
10	Сычёва Анна Дмитриевна	г. Орёл, школа олимпийского резерва

11	Ульянов Роман Владимирович	БПК
12	Храпова Елизавета Владимировна	г. Орёл, школа олимпийского резерва
13	Иванов Вячеслав Сергеевич	г. Орёл, коррекционное училище
14	Торубарова Евгения Аркадьевна	Гимназия г.Болхов

Общие сведения об обучающихся

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	Выбыл	Прибыл	Оставлен на повторный год
1	29	28			Гришин Дмитрий
2	25	25			
3	21	21	-	-	
4	16	15	Гончаров Артём	-	
5	21	21			
6	15	17		Мещерякова Елена, Серебрякова Ксения	
7	21	23		Гайдуков Алексей, Васин Никита	
8	22	24		Соловьёва Марина, Мещерякова Людмила	
9	13	14		Серегина Маргарита	

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
1	29	19	10
2	25	12	13
3	21	12	10
4	15	11	4
5	21	13	8
6	17	8	9
7	23	15	8
8	12	12	5
9	14	8	6
Итого	189	104	60

Итоги диспансеризации обучающихся

Всего осмотрено 166 обучающихся.

№ п/п	Заболевания	Количество уч – ся	%
1	Опорно-двигательная система	3	2

2	Органы зрения	35	21
3	Органы дыхания	2	1
4	Вегето- сосудистая дистония	3	2
5	Обмен веществ	3	2
6	Сердечно – сосудистые заболевания	7	4
7	Лор заболевания	7	4
8	Эндокринная система	5	3
9	Кариес	2	1
10	ДЦП	2	1
11	Выделительная система	4	2,5
12.	Врождённая культа	1	0,5
13.	Расщелина нёба	1	0,5
14	Пупочная грыжа	1	0,5

Группы здоровья	Физкультурные группы	Дети – инвалиды
1 – 101	основная – 137	5
2 -45	подготовительная – 7	
3 - 53	специальная – 4	
4 - 5	освобождён - 3	

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование	Стаж	Квалификационные категории
--	-------------	------	----------------------------

	Выс- шее	Сред- нее про- фес- си- ональ- ное	Полу- чают обра- зова- ние	Мене е 2 лет	2-5 лет	5- 10 лет	10- 20 лет	Свы- ше 20 лет	Выс- шая	Пер- вая	Соответс- твие	
Руково- дящие работ- ники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
Педаго- гические работ- ники	11	4	-	-	-	-	4	11	11	3	1	
Всего	12	4	-	-	-	-	4	12	12	3	1	

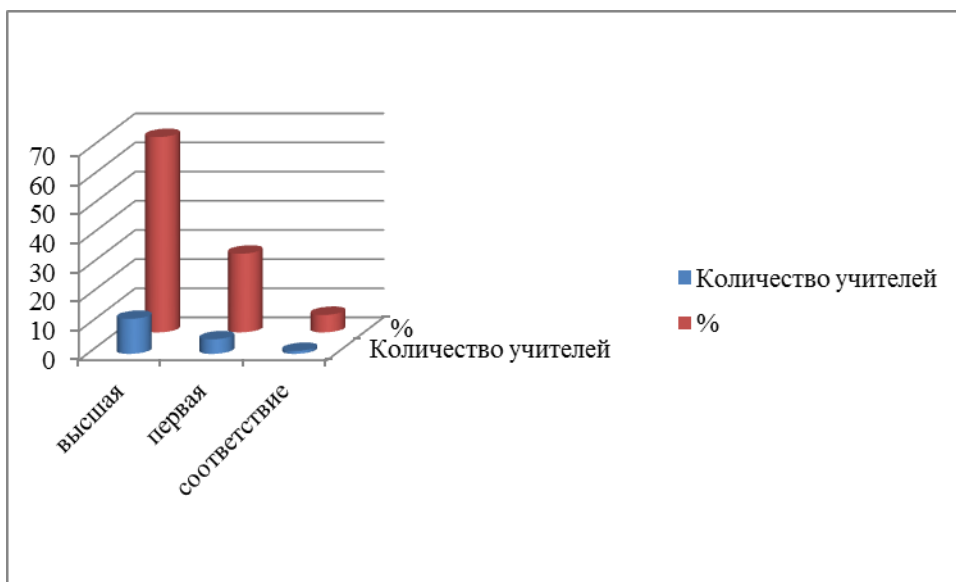
- «Отличник народного образования» - 5 педагогов: Зюзина Н.М., Пояркова Е.Н., Шавыкина Е.В., Бакланова Г.В., Подщеколдина Т.М., Хализева В.И.
- «Почётный работник общего образования» - 1 педагог: Попова Т.А.
- «Почётная грамота Министерства образования РФ и науки Российской Федерации» – 2 педагога: Паничева О.А., Прохорова Т.В.
- Грант Губернатора Орловской области - 1 педагог: Стародубова В.М.
- «Достояние года-2016»- «Самый классный классный» - победитель: Паничева О.А.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в институте усовершенствования учителей г. Орла в 2016-2017 учебном году прошло 9 педагогических работников (56 % от общего числа педагогов).

Педагогический коллектив насчитывает 16 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 13 человек, первую квалификационную категорию 3 человека, соответствие – 1 человек

Категория	Количество учителей	%
высшая	13	76
первая	3	18
соответствие	1	6



Аттестацию в 2016 - 2017 учебном году прошли 3 учителей на высшую квалификационную категорию, (18 % от общего числа педагогов).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 11000 изданий, из них учебной литературы 5000 экземпляров, художественной литературы - 5000 экземпляров, учебно-методической литературы - 1000 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, приобретены учебники для 1-4-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образования, для 5 - 8 классов. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в

активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-4 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемо сти	% каче стве нной успеваем ости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс Классный руководитель: Подщеколдина Татьяна Михайловна								
1	русский язык	Подщеколдин а Т. М.	2	4	9	-	100	37
2	литератур ное чтение	Подщеколдин а Т. М.	6	5	4	-	100	67
3	иностранн ый язык	Моисеева М. Н.	2	7	6	-	100	57
4	математик а	Подщеколдин а Т. М.	4	3	8	-	100	45
5	Окружаю щий мир	Подщеколдин а Т. М.	3	9	3	-	100	75
6	Информат ика и ИКТ	Малашина О.А.	3	7	5	-	100	66
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемо сти	% каче стве нной успеваем ости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс Классный руководитель: Шавыкина Елена Васильевна								
1	русский язык	Шавыкина Е.В.	2	12	8	-	100	64
2	литератур ное чтение	Шавыкина Е.В.	10	11	1	-	100	95
3	иностранн ый язык	Моисеева М.Н.	8	10	4	-	100	82
4	математик а	Шавыкина Е.В.	5	11	6	-	100	73

5	Окружаю щий мир	Шавыкина Е.В.	9	10	3	-	100	86
6	Информат ика и ИКТ	Малашина О.А.	5	13	3	-	100	86
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемо сти	% каче стве нной успеваем ости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 класс Классный руководитель: Соколова Надежда Владимировна								
1	русский язык	Соколова Н.В.	-	9	12	-	100	43
2	литератур ное чтение	Соколова Н.В.	6	11	4	-	100	81
3	иностранн ый язык	Моисеева М.Н.	2	11	8		100	62
4	математик а	Соколова Н.В.	6	7	8	-	100	62
5	окружающ ий мир	Соколова Н.В.	6	8	7	-	100	67
6	Информат икаИКТ	Малашина О.А.	5	7	9	-	100	57

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемо сти	% каче стве нной успеваем ости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс Классный руководитель: Попова Т.А.									
1	русский язык	Абаничева Т.М.	4	6	11	-	100	48	
2	литератур а	Абаничева Т.М.	6	9	6	-	100	72	
3	иностранн ый язык	Моисеева М.Н.	5	7	9	-	100	56	
4	математик а	Бакланова Г.В.	5	5	11	-	100	46	
5	история	Абаничева Т.М.	5	7	9	-	100	57	
6	география	Паничева О.А.	4	8	9	-	100	58	
7	ОБЖ	Попова Т.А.	7	10	4	-	100	76	

8	обществознание	Попова Т.А.	5	10	6	-	100	72	
9	Информатика и ИКТ	Малашина О.А.	4	8	9	-	100	60	
10	биология	Попова Т.А.	4	10	7	-	100	71	
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 класс Классный руководитель: Абаничева Т.М.									
1	русский язык	Абаничева Т.М.	1	6	9	-	100	44	
2	литература	Абаничева Т.М.	5	9	2	-	100	81	
3	иностранн ый язык	Моисеева М.Н.	2	11	3	-	100	80	
4	математика	Бакланова Г.В.	1	4	11	-	100	31	
5	история	Абаничева Т.М.	4	6	6	-	100	62	
6	обществознание	Попова Т.А.	2	6	8	-	100	51	
7	география	Паничева О.А.	1	6	9	-	100	42	
8	биология	Попова Т.А.	1	8	7	-	100	56	
9	Информатика и ИКТ	Малашина О.А.	2	6	8	-	100	51	
10	ОБЖ	Попова Т.А.	3	10	3	-	100	81	
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 класс Классный руководитель: Бакланова Галина Владимировна									
1	русский язык	Прохорова Т.В.	1	9	13	-	100	44	
2	литература	Прохорова Т.В.	5	7	11	-	100	52	
3	иностранн ый язык	Моисеева М.Н.	6	6	10	-	100	54	
4	алгебра	Бакланова Г.В.	1	8	14	-	100	39	
5	геометрия	Бакланова	2	9	12	-	100	48	

		Г.В.							
5	история	Хализева В.И.	5	4	14	-	100	41	
6	обществознание	Попова Т.А.	5	6	12	-	100	48	
7	география	Паничева О.А.	2	7	7	-	100	43	
8	физика	Малашина О.А.	1	7	15	-	100	35	
9	биология	Попова Т.А.	5	7	11	-	100	52	
10	ОБЖ	Попова Т.А.	6	7	10	-	100	56	
11	Информатика и ИКТ	Малашина О.А.	5	5	13	-	100	44	
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 класс Классный руководитель: Паничева Ольга Андреевна									
1	русский язык	Абаничева Т.М.	5	8	11	-	100	54	
2	литература	Абаничева Т.М.	8	8	8	-	100	66	
3	иностранн ый язык	Абаничева Т.М.	7	7	10	-	100	58	
4	алгебра	Бакланова Г.В.	6	7	11	-	100	54	
	геометрия	Бакланова Г.В.	4	8	12	-	100	50	
5	история	Хализева В.И.	6	9	9	-	100	61	
6	обществознание	Хализева В.И.	8	7	9	-	100	61	
7	география	Паничева О.А.	7	9	8	-	100	65	
8	физика	Малашина О.А.	7	5	12	-	100	51	
9	биология	Попова Т.А.	6	6	12	-	100	50	
10	ОБЖ	Попова Т.А.	9	6	9	-	100	63	
11	Информатика и ИКТ	Малашина О.А.	8	5	11	-	100	55	
12	Черчение	Кириллов А.А.	7	9	8	-	100	65	
13	Литература родного края	Абаничева Т.М.	10	6	8	-	100	67	
14	Химия	Попова Т.А.	6	6	12	-	100	50	
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			

								ости
9 класс Классный руководитель: Хализева Валентина Ивановна								
1	русский язык	Абаничева Т.М.	2	4	7	-	100	46
2	литература	Абаничева Т.М.	3	7	3	-	100	77
3	иностранн ый язык	Абаничева Т.М.	5	5	3	-	100	76
4	геометрия	Зюзина Н.М.	3	4	7	-	100	49
5	алгебра	Зюзина Н.М.	3	4	7	-	100	49
6	история	Хализева В.И.	3	6	4	-	100	69
7	обществоз нание	Хализева В.И.	2	7	4	-	100	69
8	география	Паничева О.А.	3	4	6	-	100	50
8	физика	Малашина О.А.	3	3	7	-	100	46
10	биология	Попова Т.А.	3	5	5	-	100	71
11	ОБЖ	Попова Т.А.	5	7	1	—	100	93
12	Информат ика и ИКТ	Малашина О.А.	3	5	5	-	100	61
13	Черчение	Кириллов А.А.	4	4	5	-	100	30
14	Химия	Попова Т.А.	3	4	6	—	100	60

Сведения о результатах участия в массовых мероприятиях различного уровня
(2016 - 2017 уч. год)

№ п\п	Название Мероприятия	Место	Дата проведения
1	Конкурс презентаций «Звучит пожарный гордо»! Звучит пожарный «славно»!, посвящённого Году пожарной охраны в системе МЧС России	Почётная грамота, Дубровкина Дарья, 8 класс	Сентябрь 2016
2	Конкурс презентаций «Звучит пожарный гордо»! Звучит пожарный «славно»!, посвящённого Году пожарной охраны в системе МЧС России	Почётная грамота, Афонина Наталья , 8 класс	Сентябрь 2016
3.	7 традиционные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Болховского района по лёгкоатлетическому кроссу, посвящённых памяти ветерана ВОВ, отличника образования, труда и спорта Николая Ивановича Пояркова среди юношей 2001-2002 года рождения	Грамота, Посохин Николай, 8 класс, 3 место	Сентябрь 2016
4.	Конкурс ККМ районного туристического слёта 2016 года	Грамота, 3 место, команда	Сентябрь 2016
5.	Районный туристический слёт 2016 года	Грамота, команда, 3 место	Сентябрь 2016
6.	Конкурсная программа районного туристического слёта 2016 года	Грамота, 1 место, команда	Сентябрь, 2016
7.	Краеведческий конкурс районного туристического слёта 2016 года	Грамота, 1 место, команда	Сентябрь, 2016
8.	Конкурс «Лабиринт – шоу» районного туристического слёта 2016 года	Грамота, 2 место, команда	Сентябрь, 2016
9.	Муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Грамота, 1 место, Храпова Елизавета	16 сентября 2016г.
10.	Муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачёт Всероссийских соревнований школьников	Грамота, 3 место, Хлевной Виталий	16 сентября 2016г.

	«Президентские состязания»		
11.	Муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Грамота, 1 место, Андрюшин Артём	16 сентября 2016г
12.	Муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Грамота, 1 место, Тараскина Виктория	16 сентября 2016г
13.	Муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд основных городских школ	Грамота, команда, 1 место	16 сентября 2016г.
14.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Болховского района Орловской области	Грамота, Храпова Елизавета, 1 место	07.10.2016г.
15.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Болховского района Орловской области	Грамота, Сидорина Полина, 3 место	07.10.2016г
16.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Болховского района Орловской области	Грамота, Андрюшин Артём, 3 место	07.10.2016г
17.	Конкурс изобразительного искусство и художественно-прикладного творчества «Открытая страна	Диплом, 3 место, Шатунов Николай	2016 год

	Детства» 18 Международного фестиваля «Детство без границ»			
18.	Физкультурно-массовое мероприятие «Забавные эстафеты» для обучающихся 5-8 классов	Грамота, место	команда, 2	2016г.
19.	Физкультурно-массовое мероприятие «Весёлые старты» для обучающихся 2-3 классов	Грамота, место	команда, 3	2016г.
20.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма «Школа безопасности»	Грамота, место	команда, 3	2016г.
21.	Районная пионерская игра «Зарница 2016г»	Грамота, место	команда, 2	2016г.
22.	Районная пионерская игра «Зарница 2016г», конкурс «Патриотическая песня»	Грамота, место	команда, 1	2016г.
23.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», в номинации «Мой друг – велосипед»	Грамота, место	команда, 2	2016г.
24.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», в номинации «Лучший отряд ЮИД»	Грамота, место	команда, 3	2016г.
25.	Районная пионерская игра «Зарница 2016г», конкурс «Туристическая полоса»	Грамота, место	команда, 1	2016г.
26.	Районная пионерская игра «Зарница 2016г», конкурс «Основы военных знаний»	Грамота, место	Команда, 1	
27.	Районная пионерская игра «Зарница 2016г», конкурс «Меткий стрелок»	Грамота, место	команда, 1	2016г.
28.	Районные соревнования по парковому ориентированию. Посвящённых 460-летию основания города-крепости Болхова	Грамота, место	команда, 2	2016г.
29.	Районный конкурс юных	Грамота, место	команда, 2	2016г.

	инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2016»		
30.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения»	Грамота, команда, 3 место	2016г
31.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в номинации Основы безопасности жизнедеятельности	Грамота, команда, 3 место	2016г.
32.	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2017»	Почётная грамота, команда. 2 место	2016 г
33.	Районные соревнования «Школа безопасности»	Грамота, команда, 4 место	2016г.
34.	Районные соревнования по парковому ориентированию, посвящённому 460-летию основания города-крепости Болхова	Грамота, Посохин Николай . 1 место	2016г.
35.	Районные соревнования «Школа безопасности» дистанция пешеходная.	Грамота, Посохин Николай, 3 место.	2016 г.
36.	Районный турнир по мини-футболу среди команд юношей 2002-2003 года.	Грамота, 2 место	Ноябрь, 2016 г.
37.	Товарищеские матчи и дружеские встречи по мини-футболу.	Грамота, 2 место	Ноябрь, 2016 г.
38	Турнир по кикбоксингу «Чемпионат и первенство ОГФСО Юность России» КИК – ЛАЙТ	Грамота, 3 место, Фролов Никита	Ноябрь, 2016г.
39	Турнир по кикбоксингу «Чемпионат и первенство ОГФСО Юность России» КИК – ЛАЙТ	Грамота, 3 место, Жигачёв Артём.	Ноябрь, 2016г.
40.	Дом детского творчества	Благодарность, Андрианова Регина	Декабрь, 2016
41.	Дом детского творчества	Благодарность, Мухин Никита	Декабрь, 2016

42.	Дом детского творчества	Благодарность, Мухина Юлия	Декабрь, 2016
43.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Грамота, 2 место, Мазина Евгения	
44.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Грамота, 3 место, Тимошенко Яна	Декабрь, 2016
45.	Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления »	Грамота за активное участие Петухова Юлиана	Декабрь, 2016
46.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Грамота, 2 место, команда школы	Декабрь, 2016
47.	Районный конкурс-фестиваль «Праздничная Светофория»	Грамота, 3 место, команда школы	Декабрь, 2016
48.	Районный конкурс знамённых групп и барабанщиков, посвящённом 95-летию Всероссийской пионерской организации в номинации «Лучшие барабанщики»	Грамота, 3 место, команда школы	Декабрь, 2016
49.	Районный конкурс знамённых групп и барабанщиков, посвящённом 95-летию Всероссийской пионерской организации в номинации «Лучшие знамённые группы»	Грамота, 3 место, команда школы	Декабрь, 2016
50	Физкультурно-массовое мероприятие «Новогодний переполох»	Грамота за активное участие, команда школы	Январь, 2017
51	Муниципальные соревнования по полиатлону, (зимнее троеборье) в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 3 место, Сычёва Анна, 9 класс	Январь, 2017
52	Муниципальные соревнования по полиатлону, (зимнее троеборье) в	Грамота, 1 место, Гунин Даниил, 9 класс	Январь, 2017

	зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»		
53	Муниципальные соревнования по полиатлону, (зимнее троеборье) в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 3 место, Посохин Николай, 8 класс	Январь, 2017
54	Муниципальные соревнования по полиатлону, (зимнее троеборье) в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 1 место, Сидорина Полина, 9 класс	Январь, 2017
55	Районный открытый шахматный турнир «В гостях у Дедушки Мороза»	Грамота, 3 место, Винокуров Евгений, 8 класс	Январь, 2017
56	Районный открытый шахматный турнир «В гостях у Дедушки Мороза»	Грамота, 2 место, Окорочков Егор, 8 класс	Январь, 2017
57	Районный открытый шахматный турнир «В гостях у Дедушки Мороза»	Грамота, 1 место, Баскаков Дмитрий, 8 класс	Январь, 2017
57	Районная олимпиада по физической культуре	Грамота, 1 место, Храпова Елизавета	Декабрь, 2016
58	Районная олимпиада по химии	Грамота, 1 место, Баскаков Дмитрий, 8 класс	Декабрь, 2016
59	Районная олимпиада по географии	Грамота, 1 место, Баскаков Дмитрий, 8 класс	Декабрь, 2016
60.	Дружеский турнир по баскетболу среди обучающихся образовательных организаций Болховского района	Грамота, 3 место, команда	11 Января, 2017
61.	Районный конкурс «Спорт в объективе»	Грамота, 3 место, Пупыкина Дарья	09 Декабря, 2016
62.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	Грамота, 1 место, Сидорина Полина	03 Февраля, 2017

	соревнования»		
63.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 1 место, Кузнецов Дмитрий	03 Февраля, 2017
64.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 2 место, Сычёва Анна	03 Февраля, 2017
65.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 1 место, Гунин Даниил	03 Февраля, 2017
66.	Районный конкурс «Спорт в объективе»	Грамота, 3 место, Сидорина Полина	09 декабря, 2016г.
67.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 2 место, Посохин Николай	03 февраля 2017г.
68.	Районный конкурс по лыжным гонкам, в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Грамота, 1 место, Мухина Юлия	03 февраля 2017г.
69.	Президиум Орловского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП) Областной экологический конкурс	Грамота, Дубровкина Дарья	21.02.2017г.
70.	Президиум Орловского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» Областной экологический	Грамота, Афонина Наталья	21.02.2017г.

	конкурс		
71.	Президиум Орловского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» Областной экологический конкурс	Грамота, Чусова Елизавета	21.02.2017г.
72.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ступень 2 (9-10), 15 февраля, 2017	Грамота, 3 место Храпова Елизавета	15 февраля 2017г
73.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ступень 2 (9-10), 15 февраля, 2017	Грамота, 2 место Сычёва Анна	15 февраля 2017г
74.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ступень 2 (9-10), 15 февраля, 2017	Грамота, 1 место Гунин Даниил	15 февраля 2017г
75.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ступень 2 (9-10), 15 февраля, 2017	Грамота, 1 место Кузнецов Дмитрий	15 февраля 2017г
76.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	Грамота, 3 место Мухина Юлия	15 февраля. 2017

	всех категорий населения Ступень 2 (9-10), 15 февраля, 2017		
77.	Районный конкурс театр и дети «Рождественская сказка»	Грамота, Добарин Владимир	13.02.2017г.
78.	Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Грамота, 1 место Кондрашова Карина	13.02.2017г.
79.	Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Грамота, Маркина Влада	13.02.2017г.
80.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» март 2017г.	Диплом, 3 место, Самохина Полина	март 2017г.
81.	Районный конкурс театр и дети «Рождественная сказка»	Грамота, Мухина Юлия	13.02.2017г.
82.	Муниципальная игра-викторина «Край, в котором я живу»	Грамота, 3 место	март 2017г.
83.	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся 3-4	Грамота, 3 место, Шанина Лидия	март 2017г.
84.	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся 3-4	Грамота, 3 место Туховский Александр	март 2017г.
85.	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся 3-4	Грамота, 3 место Амелин Иван	март 2017г.
86.	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся 3-4	Грамота, 3 место Мазина Евгения	март 2017г.
87.	Межрайонный турнир «Весенние ласточки» по мини-футболу на призы Болховской ДЮСШ (Возрастная группа 2004-2005г.р.)	Грамота, 2 место	март 2017г.
88.	Межрайонный турнир «Весенние ласточки» по мини-футболу на призы Болховской ДЮСШ (Возрастная группа 2006-2007г.р.)	Грамота, 3 место	март 2017г.
89.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Болховская звёздочка»	Грамота, 1 место Симушкина Евгения	Апрель, 2017
90.	Районный фестиваль-конкурс детского	Грамота, 1 место	Апрель, 2017

	творчества «Болховская звёздочка»	Самохина Полина	
91.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Болховская звёздочка»	Грамота, 2 место Серебрякова Ксения	Приказ № от 13.02. 2017
92.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Болховская звёздочка»	Грамота, 3 место Мухин Никита	Приказ от 13.02. 2017
93.	Зимние районные соревнования по туризму и краеведению.	Грамота, 3 место	Приказ №33-а от 13.02. 2017
94.	Зимние районные соревнования по туризму и краеведению в конкурсе газет.	Грамота, 3 место	Приказ №33-а от 13.02. 2017
95.	Зимние районные соревнования по туризму и краеведению в конкурсе песни.	Грамота, 3 место	Приказ №33-а от 13.02. 2017
94.	Зимние районные соревнования по туризму и краеведению «Контрольно-комбинированный маршрут»	Грамота, 1 место	Приказ №33-а от 13.02. 2017
95.	Муниципальные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания »	Сидорина Полина. Грамота, 2 место	
96.	Муниципальные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания »	Грамота	
97.	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Кузнецов Дмитрий. Грамота	Май, 2017
98	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня.	Шанина Кристина, Благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
99	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении	Винокуров Евгений, благодарственное	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.

	мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	письмо	
100	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Посохин Николай, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
101	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Баскаков Дмитрий, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
102	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Добарин Владимир, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
103	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Андрианова Регина, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
104	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Молчанова Юлия, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
105	Благодарственное письмо за активное	Самохина Полина, благодарственное	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.

	участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	письмо	
106	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Захаров Сергей, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
107	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Арнаутов Арсений, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
108	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Герасимова Полина, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
109	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Новикова Арина, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
110	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Мазина Анна, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.

111	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Ларин Константин, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
112	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Мухина Юлия, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
113	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Корнеев Никита, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
114	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Горшкова Дарья, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
115	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках учебно-воспитательного плана МБУ ДО «ДДТ», творческий подход и результативное участие в конкурсах различного уровня	Мухин Никита, благодарственное письмо	Приказ № 57-а от 05.05.2017г.
116	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Всероссийской акции «СТОП СПИД/ВИЧ», в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Храпова Елизавета, грамота 1 место	Май, 2017г.

117	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Всероссийской акции «СТОП СПИД/ВИЧ», в зачёт Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 3 место	Май, 2017г.
118	Муниципальные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу в зачёт Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания »	Сидорина Полина, 1 место	Май, 2017
119	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч"	Кузнецов Дмитрий, 1 место	Май, 2017
120	Муниципальные соревнования, посвящённые Всероссийской акции "СТОП! СПИД/ВИЧ"	Храпова Елизавета, 1 место	Май, 2017
121	Благодарность за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях Болховского района	Сидорина Полина,	Май, 2017
122	Благодарность за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях Болховского района	Храпова Елизавета,	Май, 2017
123	Благодарность за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях Болховского района	Гунин Даниил,	Май, 2017
124	Благодарность за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях Болховского района	Сычёва Анна,	Май, 2017
125	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения". Номинация "Художественное творчество"	Чусова Елизавета, Диплом	Май, 2017

1.1. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- ☐ выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в другие учебные заведения;
- ☐ сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- ☐ положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций;
- ☐ размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет материалов школы;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- ☐ создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- развитие системы ученического самоуправления;
- совершенствование материально-технической базы школы.
- ☐ профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ внедрение информационных технологий.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточная укомплектованность кабинета музыки, изобразительного искусства, истории, географии;

- старое оснащение мастерской для занятий по технологии;

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам осуществления ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для:

- осуществления и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

- осуществление ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Директор школы _____/Зюзина Н.М./