

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_/Н.М.Зюзина/

Приказ № 51 от 19.06.2015 г.

**Самообследование муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«ООШ №2» за 2014-2015 учебный год**

Обсуждено на педагогическом совете  
и рекомендовано к утверждению  
(протокол №\_\_9\_\_от \_\_19\_\_июня 2015 г.)

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. общие сведения об обучающихся;
  - 2.6. итоги диспантеризации обучающихся;
  - 2.7. качество кадрового обеспечения;
  - 2.8. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.9. материально-техническая база;
  - 2.10. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.11. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «ООШ №2» проводилось в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора от 05.05.2014г. № 60 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

# **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

## *1.1. Устав образовательного учреждения*

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Орловской области, регистрационный номер 2115744023503.

## *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Василия Ермакова, д. 17  
Телефон: 8(48640): 2-17-54

E-mail [zyzina2b@rambler.ru](mailto:zyzina2b@rambler.ru)

Сайт: [www.zpkm.ucoz.ru](http://www.zpkm.ucoz.ru).

## *1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа основана в 1903 году. С 12 декабря 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Серия 57 Л01 №0000280 регистрационный № 062 от 4 марта 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации серия 57А01 №0000165, регистрационный номер № 740 от 18 марта 2013 г. (действительно по 16 мая 2023 г.)

## *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является муниципальное образование Болховского района Орловской области.

Полномочия Учредителя Бюджетного учреждения от имени администрации Болховского района осуществляет отдел образования.

Полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляет отдел по управлению муниципальным имуществом администрации Болховского района.

### *1.5 Нормативно – правовая баз*

- Конвенция о правах ребенка.

- Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92 №3266 – 1 ( в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 №144-ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 07.08.2000 №122-ФЗ, от 13.02.2002 №20-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.06.2002 №71-ФЗ, от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 10.01.2003 №11-ФЗ, от 07.07.2003 №123-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ, от 05.03.2004 №9-ФЗ, от 30.06.2004 №61-ФЗ, от 20.07.2004 №68-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ (в ред.29.12.2004), от 29.12.2004 №199-ФЗ, от 09.05.2005 №45-ФЗ, от 18.07.2005 №92-ФЗ с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 №13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 №150-ФЗ, от 30.12.2001 №194-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1214 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897.

### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Коллективный трудовой договор;

- 2 Правила внутреннего трудового распорядка;

3. Правила для учащихся;

4. Положение о Совете школы;
5. Положение об общем собрании трудового коллектива;
6. Положение о педагогическом совете;
7. Положение о классных родительских комитетах;
8. Положение о классном родительском собрании.
9. Положение об уполномоченном по защите прав участников ОУ.
10. Положение об организации и проведении переводной аттестации обучающихся;
11. Положение о внутришкольном контроле.
12. Положение о выставлении итоговой отметки в аттестат обучающихся;
13. Положение о системе оплаты труда работников;
14. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
15. Положение об организации питания;
16. Положение о постановке семей на внутришкольный учёт;
17. Положение о школьной аттестационной комиссии
18. Положение об учебном кабинете;
19. Положение о школьном ученическом комитете.
20. Положение об общешкольном родительском собрании;
21. Положение о работе классного руководителя
22. Положение о музее ОУ (школьном музее);
23. Положение о лагере дневного пребывания;
24. Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, террористической защищённости сотрудников, воспитанников и обучающихся в условиях повседневной жизни;

25. Инструкция сотрудникам школы о мероприятиях по антитеррористической безопасности;
26. Должностные инструкции сотрудников учреждения;
27. Должностные инструкции по охране труда;
28. Инструкция о мерах пожарной безопасности;
29. Инструкция к плану эвакуации на случай пожара;
30. Инструкции о порядке действий администрации, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара.
31. Положение о школьном конкурсе «Лучший класс».
32. Положение о конкурсе «Ученик - года»
33. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
34. Положение об индивидуальном и надомном обучении учащихся.
35. Положение об учебно-опытном участке.
36. Положение о Портфолио учащихся.
37. Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации государственных учреждений.
38. Положение о порядке приема в первый класс.
39. О правилах приёма в общеобразовательные учреждения.
40. Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся.
41. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов об основном общем образовании.
42. Положение об общеобразовательном учреждении.
43. Положение о совете старшеклассников.

44. Положение о порядке выпуска обучающихся.
45. Положение о совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.
46. Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования.
47. Положение о школьном методическом объединении.
48. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
49. Положение о санитарном дне школы.
51. Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель - года».
52. Положение о «Мастер-классе» как форме профессионального обучения учителей.
53. Положение о размере компенсационных выплат педагогическим работникам.
54. Положение о конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации.
55. Положение о процедуре проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.
56. Положение о промежуточной аттестации.
57. Положение о руководителе кружка.
58. Положение о группе продлённого дня.
59. Положение о проведении заключительной линейки «Последний звонок».
60. Положение о мониторинге качества образования.
61. Положение об определении стажа педагогических работников.
62. Положение об общем собрании трудового коллектива.
63. Положение об инспекционно-контрольной деятельности в школе.

64. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

65. Положение об аттестационной комиссии.

66. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО.

67. Положение о портфолио обучающихся начальных классов.

68. Положение о внутришкольном контроле.

69. Положение структуре, порядке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования.

70. Положение о библиотеке.

71. Положение о школьном сайте.

72. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.

73. Положение о самообследовании.

*Деятельность МБОУ «ООШ№2» регламентируется также:*

- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Программой перспективного развития на 2009-2014 гг.;
- должностными инструкциями сотрудников.

В соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет в деятельности учреждения осуществляются:

- 1) Формирование воспитательной системы школы путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения;
- 2) повышение воспитательного потенциала обучения ( в том числе: усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих

учащимся освоить ценности общества и культуры, способы самоопределения в них);

- 3) Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении школы.

Образовательная программа и Программа развития школы имеют модульную структуру.

Таким образом, коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно – образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетаются с психолого – педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника, его интересов, его индивидуальных способностей, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого обучающегося, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебного процесса.

## **2..Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (специальность) | Стаж  |        |
|---|-----------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|--------|
|   |           |                    |                                                    |                                        | админ | педаг. |
| 1 | Директор  | Зюзина Нина        | Организует и контролирует учебно-воспитательный    | Высшее, ОГПИ,                          | 33    | 41     |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |  |  |
|--|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Михайлова</p> | <p>процесс, обеспечивает качество знаний и высокий уровень воспитанности, осуществляет контроль за содержанием и организацией внеклассной и внешкольной работы, организует работу по профессиональной ориентации учащихся, направляет деятельность ученического самоуправления, педагогического совета школы, обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в школе, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом школы круг обязанностей работников, в установленном порядке принимает на работу и увольняет с работы административный, основной педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы, поощряет и налагает взыскания, курирует работу учителей естественно-математического цикла осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управляет жизнедеятельностью образовательного учреждения, координует действия всех участников образовательного процесса</p> | <p>учитель математики средней школы</p> |  |  |
|--|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|

|   |          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |    |
|---|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|   |          |                              | через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |    |    |
| 2 | Методист | Прохорова Татьяна Васильевна | <p>Организует разработку комплексной целевой программы развития школы, а также программ исследовательской деятельности;</p> <p>Руководит деятельностью по образовательной ситуации в школе;</p> <p>осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>Планирует и организует работу творческих групп по актуальным проблемам педагогов, обучающихся;</p> <p>устанавливает и осуществляет связь с научно-методическими центрами и службами;</p> <p>руководит методической работой педагогического коллектива школы ;</p> <p>выявляет, изучает, распространяет передовой педагогический опыт учителей;</p> <p>оказывает методическую помощь учителя в разработке, корректировке учебных программ,</p> | Высшее, Орловский государственный педагогический институт, русский язык и литература | 22 | 35 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | календарно-тематических<br>планов;<br>курирует работу учителей<br>гуманитарного цикла ;<br>руководит деятельностью<br>школьной информационно-<br>методической службы;<br>готовит проекты приказов и<br>распоряжений по школе в<br>пределах области своей<br>компетенции;<br>выполняет обязанности<br>дежурного администратора |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Органами самоуправления школы являются:

1) Совет школы

Председатель совета – Петухова О.В.

члены совета – Стародубова В.М., Попова Т.А., председатель Профкома  
Шавыкина Е.В.,

председатель родительского комитета Беликов А.Г.,

директор школы Зюзина Н.М.,

Председатель ученического совета Усынина Анастасия Дмитриевна

2) Собрание трудового коллектива

3) Педагогический совет

5) Родительский комитет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «ООШ №2»  
Зюзина Н.М. в соответствии с действующим законодательством, в силу  
своей компетентности.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным  
учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее  
руководство школой, избирается на основе положения, представляет  
интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся,  
учителей, родителей).

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ №2»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ООШ №2» на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития

МБОУ «ООШ №2» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

## **2.2. Структура обучения:**

1. Первая ступень – начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VI вида (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VII вида (нормативный срок освоения 4 года); начальное общее образование 1-4 классы VIII вида (нормативный срок освоения 4 года);
2. Вторая ступень – основное общее образование 5 – 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет); начальное общее образование VII и VIII вида (нормативный срок освоения 4 года).

9 класс - предпрофильная подготовка.

3. Дополнительное образование по различным направлениям: (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ)

- ♣ социально – педагогическое – до 1 года;
- ♣ художественное – до 5 лет;
- ♣ туристско-краеведческое – до 5 лет;
- ♣ военно-патриотическое – до 5 лет;
- ♣ естественнонаучное – до 5 лет;
- ♣ научно-техническое – до 5 лет;
- ♣ эколого–биологическое–до 3 лет

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

**Общеобразовательная программа начального общего образования**

**Характеристика учебных программ:**

| Предметы в соответствии с учебным<br>планом | Класс | Название<br>программы<br>(наименование,<br>автор, год издания) | Уровень<br>учебной<br>программ<br>ы<br>(базовый,<br>углубленн<br>ый,<br>коррекци<br>онный) | Вид учебной<br>программы<br>(типовая,<br>скорректирован<br>ная,<br>модифицированн<br>ая, авторская,<br>экспериментальн<br>ая, рабочая<br>учебная<br>программа),<br><br>кем<br>рекомендована /<br>допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся<br>(наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню<br>учебников (указать год утверждения<br>перечня) |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |   |                                                                                                 |         |                                                                                                                 |  |                                                                                            |                                                  |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Русский язык        | 1 | В.П.Канакина<br>В.П.,Горецкий В.<br>Г. и др. учебник<br>по обучению<br>грамоте и чтению<br>2011 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Русский язык<br>Горецкий В. Г.<br>2011                                                     | Соответствует региональному<br>перечню учебников |
|                     | 1 | Русский язык<br>Городецкий В. Г.<br>и др.<br>2011                                               | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Русский язык<br>Канакина В.П.<br>Горецкий В. Г.<br>2011                                    |                                                  |
|                     | 2 | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                           | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                      |                                                  |
|                     | 3 | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                           | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                      |                                                  |
|                     | 4 | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                           | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Русский язык<br>В.П.Канакина,<br>2011                                                      |                                                  |
| Литературное чтение | 1 | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова М.В.,<br>Горецкий В.Г.<br>2011          | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>начального<br>общего<br>образования |  | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова<br>М.В., Горец-<br>кий В.Г<br>2011 | Соответствует региональному<br>перечню учебников |
|                     | 2 | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова М.В.,<br>Горецкий В.Г.<br>2009          | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ                                                                      |  | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова<br>М.В., Горецкий<br>В.Г<br>2011   |                                                  |

|                                                                                                  |   |                                                                                     |         |                                            |  |                                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                  | 3 | Литературное чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова М.В.,<br>Горецкий В.Г.2012     | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова<br>М.В., Горецкий<br>В.Г<br>2012 |                   |
|                                                                                                  | 4 | Литературное чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова М.В.,<br>Горецкий В.Г.<br>2010 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Литературное<br>чтение<br>Климанова Л.Ф.,<br>Голованова<br>М.В., Горецкий<br>В.Г<br>2010 |                   |
| Осн<br>овы<br>пра<br>вос<br>лав<br>ной<br>кул<br>ьту<br>ры<br>и<br>све<br>тск<br>ой<br>эти<br>ки | 4 | Основы<br>православной<br>культуры и<br>светской этики<br>А.В.Кураев,2010           | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Основы<br>православной<br>культуры и<br>светской этики<br>А.В.Кураев,2010                | Соответ<br>ствует |
| Иностран<br>ный язык                                                                             | 2 | Английский язык<br>Биболетова М. З.,<br>2009                                        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Английский<br>язык<br>Биболетова М.З.,<br>2013                                           | Соответ<br>ствует |
|                                                                                                  | 3 | Английский язык<br>Биболетова М. З.,<br>2009                                        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Английский<br>язык<br>Биболетова М.<br>З., 2013                                          |                   |

|                |   |                                                     |         |                                            |  |                                                     |               |
|----------------|---|-----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------|
|                | 4 | Английский язык<br>Биболетова М. З.,<br>2010        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Английский<br>язык<br>Биболетова М.<br>З., 2012     |               |
| Математика     | 1 | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2011 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 | Соответствует |
|                | 2 | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 |               |
|                | 3 | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 |               |
|                | 4 | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Математика<br>М. И. Моро,<br>М. А. Бантова,<br>2008 |               |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2011        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2010        | Соответствует |
|                | 2 | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2009        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2010        |               |
|                | 3 | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2007        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2007        |               |
|                | 4 | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2008        | Базовый | Типовая,<br>Министерство<br>образования РФ |  | Окружающий<br>мир<br>А. А. Плешаков,<br>2008        |               |

|                    |             |                                                               |         |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                      |                                     |
|--------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Информатика и ИКТ  | 2<br>-<br>3 | Информатика и ИКТ<br>Е.П.Бененсон,<br>А.Г.Паутова             | Базовый | Типовая,<br>Министерство образования РФ<br>(«Перспективная начальная школа»)                            |  | Информатика и ИКТ<br>Е.П.Бененсон,<br>А.Г.Паутова                                                                                                    | Соответствует                       |
|                    | 4           | Информатика и ИКТ<br>Е.П.Бененсон,<br>А.Г.Паутова             | Базовый | Типовая,<br>Министерство образования и науки РФ<br>(«Перспективная начальная школа»)                    |  | Информатика и ИКТ<br>Е.П.Бененсон,<br>А.Г.Паутова                                                                                                    |                                     |
| Искусство (музыка) | 1<br>-<br>4 | Музыка<br><br>Е. Д. Критская,<br>Г. П. Сергеева,<br>2008      | Базовый | Типовая,<br>Министерство образования РФ                                                                 |  | Музыка,<br>Е. Д. Критская,<br>Г. П. Сергеева,<br>2008                                                                                                | Соответствует региональному перечню |
| Искусство (ИЗО)    | 1<br>-<br>3 | Изобразительное искусство<br><br>1-3<br>Б.М.Неменский<br>2011 | Базовый | Типовая,<br>Рекомендовано Главным управлением развития среднего образования Министерства образования РФ |  | Изобразительное искусство<br><br>1 класс<br><br>Л.А..Неменская<br><br>2 класс<br>Коротеева Е.И.<br><br>3 класс<br>Н.А.Горяева,<br>Л.А.Неменская<br>. |                                     |
| Искусство (ИЗО)    | 4           | 4 класс<br>Горячева Н.А.<br>2008                              | Базовый | Типовая,<br>Рекомендовано Главным управлением развития среднего образования Министерства образования РФ |  | 4 класс<br>Н.А.Горяева,<br>Л.А.Неменская<br>2008;                                                                                                    | Соответствует                       |

|                     |             |                                                                    |         |                                         |  |                                            |               |
|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------|
| Физическая культура | 1<br>-<br>4 | Комплексная программа физического воспитания<br>В. И. Лях,<br>2008 | Базовый | Типовая,<br>Министерство образования РФ |  | Физическая культура,<br>В. И. Лях,<br>2008 | Соответствует |
| Технология          | 1<br>-<br>4 | Технология<br>Н.И.Роговцева<br>2011                                | Базовый | Типовая,<br>Министерство образования РФ |  | Технология<br>Н.И.Роговцева<br>2011        | Соответствует |

**Общеобразовательная программа основного общего образования:**

**Характеристика учебных программ:**

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания)    | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                             | 8     | Русский язык<br>С.Г. Бархударов,<br>С.Е. Крючков<br>2008 | Базовый                                                         | Типовая<br>Министерство образования РФ                                                                                                                      |                       | Русский язык<br>С.Г. Бархударов,<br>С.Е. Крючков<br>2008             | Соответствует                                                                 |

|            |   |                                                                             |         |                                                                 |  |                                                                                                               |               |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|            | 9 | Русский язык<br>С.Г. Бархударов,<br>С.Е. Крючков,<br>2008                   | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Русский язык<br>С.Г. Бархударов,<br>С.Е. Крючков,<br>2008                                                     |               |
|            | 5 | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А.,<br>Баранов М.Т ,<br>2015               | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А.,<br>Баранов М.Т ,<br>2008                                                 |               |
|            | 6 | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А., Баранов М.Т<br>, 2008                  | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А.,<br>Баранов М.Т ,<br>2008                                                 |               |
|            | 7 | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А., Баранов М.Т<br>, 2008                  | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Русский язык<br>Ладыженская<br>Т.А., Баранов<br>М.Т , 2013                                                    |               |
| Литература | 8 | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                                                         | Соответствует |
|            | 9 | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2010                                                                         |               |
|            | 8 | Литература<br>родного края<br>Н. Н. Арсентьева,<br>Т. В. Алексеева,<br>2008 | Базовый | Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | Методическое<br>пособие<br>Писатели<br>Орловского края<br>XX век,<br>И. В. Алёхина,<br>Е. В. Артемова<br>2008 |               |
|            | 5 | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2015.                                      | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2015                                                                         |               |
|            | 6 | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                                                         |               |
|            | 7 | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2008                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                       |  | Литература<br>В. Я. Коровина,<br>2013                                                                         |               |

|                 |               |                                                                        |         |                                           |                                                                                |                       |
|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Английский язык | 5             | Английский язык<br>Ю,Е. Ваулина,<br>Д.Дулин,<br>Подолька О.Е.,<br>2015 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Английский в<br>фокусе,<br>Ю,Е. Ваулина,<br>Д.Дулин,<br>Подолька О.Е.,<br>2015 | Соответствует         |
|                 | 6             | Английский язык<br>Ю,Е. Ваулина,<br>Д.Дулин,<br>Подолька О.Е.,<br>2015 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Английский в<br>фокусе,<br>Ю,Е. Ваулина,<br>Д.Дулин,<br>Подолька О.Е.,<br>2015 |                       |
|                 | 7             | Английский с<br>удовольствием.<br>М.З. Биболетова,<br>2010             | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Английский с<br>удовольствием.<br>М.З. Биболетова,<br>2012                     |                       |
|                 | 8             | Английский язык<br>М.З. Биболетова,<br>2008                            | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Английский<br>язык<br>В. П. Кузовлёв<br>2012                                   |                       |
|                 | 9             | Английский язык<br>М.З. Биболетова,<br>2008                            | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Английский<br>язык<br>В. П. Кузовлёв<br>2013                                   |                       |
| Алгебра         | 7<br>8,<br>9  | Алгебра<br>Ю. Н.Макарычев,<br>2014                                     | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Алгебра<br>Ю. Н.<br>Макарычев,<br>2008                                         | Соот<br>ветст<br>вует |
| Геометрия       | 7,<br>8,<br>9 | Геометрия<br>Погорелов А.В.,<br>2004                                   | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Геометрия<br>Погорелов А.В.,<br>2008                                           | Соот<br>ветст<br>вует |
| Математика      | 5,<br>6       | Математика<br>Виленкин Н.Я,<br>2009                                    | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ | Математика<br>Виленкин Н.Я,<br>2009                                            | Соот<br>ветст<br>вует |

|                   |      |                                                                                                            |         |                                                                                                                  |  |                                                                                              |                                                  |
|-------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Информатика и ИКТ | 8, 9 | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                                    | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                        |  | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                      | Соот<br>ветст<br>вует                            |
|                   | 7    | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                                    | Базовый | Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования<br><br>Типовая<br>Министерство<br>образования РФ |  | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                      |                                                  |
| Информатика и ИКТ | 6    | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                                    | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                        |  | Информатика и ИКТ<br>И.Г. Семакин, 2007                                                      | Соот<br>ветст<br>вует                            |
| Информатика       | 5    | Информатика<br>Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.                                                                 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                        |  | Информатика<br>Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.                                                   | Соот<br>ветст<br>вует                            |
| История           | 5    | История Древнего<br>мира, Вигасин<br>А.А., Годер Г.И,<br>2008                                              | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                        |  | Всеобщая<br>история История<br>Древнего мира,<br>Вигасин А.А.,<br>Годер Г.И, 2008.           | Соответствует региональному<br>перечню учебников |
|                   | 6    | История России.<br>А. А. Данилов,<br>История Средних<br>веков ,<br>Агибалова Е.В,<br>Донской Г.М.,<br>2008 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                        |  | Всеобщая<br>история<br>История<br>Средних веков ,<br>Агибалова Е.В,<br>Донской Г.М.,<br>2008 |                                                  |

|                |   |                                                                                                                   |         |                                                                                                               |  |                                                                                              |               |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                | 7 | История России.<br>А. А. Данилов,<br>История нового<br>времени, 1 часть<br>Юдовская А.Я,<br>Баранов П.А.,<br>2008 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Всеобщая<br>история.<br>История нового<br>времени,<br>Юдовская А.Я,<br>Баранов П.А.,<br>2008 |               |
|                | 8 | История нового<br>времени. 2 часть<br>А. Я. Юдовская,<br>2008г.                                                   | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Всеобщая<br>история.<br>История нового<br>времени.<br>А. Я. Юдовская,<br>2008г               |               |
|                | 8 | История России<br>А. А. Данилов,<br>2008г                                                                         | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | История России<br>А. А. Данилов,<br>2008г                                                    |               |
|                | 9 | Новейшая<br>история<br>Сорока-Цюпа<br>О.С.,<br>2008                                                               | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | Новейшая<br>история<br>Сорока-Цюпа<br>О.С.,<br>2008                                          |               |
|                | 9 | История России<br>А. А. Данилов,<br>Косулина Л.Г.,<br>2008г                                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | История России<br>А. А. Данилов,<br>Косулина Л.Г.,<br>2008г                                  |               |
| Обществознание | 5 | Обществознание ,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                                                       | Базовый | Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования                                               |  | Обществознание<br>,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                               | Соответствует |
|                | 6 | Обществознание ,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                                    |               |
|                | 7 | Обществознание ,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                                                       | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н.,<br>2008                                                    |               |

|                |   |                                                                                        |         |                                                                                                               |  |                                                                                             |               |
|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                | 8 | Обществознание ,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>Иванова Л.Ф.,<br>2008                           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н.,<br>Иванова Л.Ф.,<br>2008                                  |               |
|                | 9 | Обществознание ,<br>Боголюбов Л.Н.,<br>Иванова Л.Ф.,<br>2008                           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н.,<br>Иванова Л.Ф.,<br>2008                                  |               |
| География      | 6 | География<br>Герасимова Т.П.,<br>2008                                                  | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | География<br>Герасимова Т.П.,<br>2008                                                       | Соответствует |
|                | 7 | География<br>Каринская В.А,<br>2008                                                    | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | География<br>Каринская В.А,<br>2008                                                         |               |
|                | 8 | География России<br>И. И. Барина<br>2008                                               | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | География<br>России<br>И. И. Барина<br>2007                                                 |               |
|                | 9 | География<br>России.<br>Население и<br>хозяйство,<br>В. П. Дронов,<br>В.Я. Ром<br>2008 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | География<br>России.<br>Население и<br>хозяйство,<br>В. П. Дронов,<br>В.Я. Ром<br>2008      |               |
|                | 5 | География<br>И.И.Барина,<br>А.А. Плешаков,<br>Н.И. Сонин                               | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | География<br>И.И.Барина,<br>А.А. Плешаков,<br>Н.И. Сонин                                    |               |
| Природоведение | 5 | Биология.<br>Введение в<br>биологию. А.А.<br>Плешаков,<br>Введенский Э.Л.              | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Биология.<br>Введение в<br>биологию.<br>Линия «Ракурс»<br>А.А. Плешаков,<br>Введенский Э.Л. | Соответствует |

|                                          |               |   |                                                             |         |                                                                                                               |  |                                                           |               |
|------------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Биология                                 | Соответствует | 6 | Биология.<br>В.В. Пасечник,<br>2007                         | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | Биология.<br>В.В. Пасечник,<br>2007                       | Соответствует |
|                                          |               | 7 | Биология<br>А.И. Никишов,<br>,2007                          | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Биология<br>А.В.Теремов и<br>др. ,2007                    |               |
|                                          |               | 8 | Биология. Д.В.<br>Колосов,<br>Р.Д.Маш, И.Н.<br>Беляев, 2007 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Биология.<br>Человек<br>Д. В. Колесов,<br>Р. Д. Маш, 2007 |               |
|                                          |               | 9 | Биология<br>А.В.Теремов,<br>А.И. Никишов,<br>2007           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Биология<br>А.В.Теремов,<br>А.И. Никишов и<br>др. ,2007   |               |
| Физика                                   |               | 8 | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2007                          | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2007                        | Соответствует |
|                                          |               | 9 | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2007                          | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2008                        |               |
|                                          |               | 7 | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2007                          | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Физика.<br>А. В. Пёрышкин,<br>2009                        |               |
| Химия                                    |               | 8 | Химия<br>О. С. Gabriелян,<br>2008                           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Химия<br>О. С. Gabriелян,<br>2008                         | Соответствует |
|                                          |               | 9 | Химия<br>О. С. Gabriелян,<br>2009                           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Химия<br>О. С. Gabriелян,<br>2009                         |               |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности |               | 8 | ОБЖ<br>А. Т. Смирнов,<br>Б. О. Хренников,<br>2008           | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | ОБЖ<br>А. Т. Смирнов,<br>Б. О. Хренников,<br>2008         | Соответствует |

|                        |                     |                                                                        |         |                                                                                                               |  |                                                                             |                       |
|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                        | 5,<br>6,<br>7,<br>9 | ОБЖ<br>А. Т. Смирнов,<br>Б. О. Хренников,<br>2008                      | Базовый | Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования                                               |  | ОБЖ<br>А. Т. Смирнов,<br>Б. О. Хренников,<br>2008                           |                       |
| Технология             | 5                   | Технология, И.А.<br>Сасова,<br>2008                                    | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Технология 5<br>И. А. Сасова,<br>2008                                       | Соот<br>ветст<br>вует |
|                        | 7                   | Технология,<br>Глоzman Е.С.,<br>Ставрова О.Б.<br>2008                  | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Технология,<br>Глоzman Е.С.,<br>Ставрова О.Б.<br>2008                       | Соот<br>ветст<br>вует |
|                        | 6                   | Технология,<br>Глоzman Е.С.,<br>Ставрова О.Б.                          | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Технология,<br>Глоzman Е.С.,<br>Ставрова О.Б.<br>2008                       | Соот<br>ветст<br>вует |
|                        | 8                   | Технология,<br>Глоzman Е.С.,<br>Ставрова О.Б.<br>2008                  | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ,<br>Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |  | Технология 8<br>И. А. Сасова,<br>2008                                       | Соот<br>ветст<br>вует |
| Черчение               | 8<br>-<br>9         | Черчение<br>А. Д.Ботвинников<br>В. Н. Виноградов<br>2008               | Базовый | Региональная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования                                               |  | Черчение<br>А. Д.<br>Ботвинников,В.<br>Н. Виноградов<br>2008                | Соот<br>ветст<br>вует |
| Физическая<br>культура | 5<br>-<br>7         | Физическая<br>культура<br>Виленский<br>М.Я., Туревский<br>И.М.<br>2008 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ                                                                     |  | Физическая<br>культура,<br>Виленский<br>М.Я., Туревский<br>И.М.<br><br>2008 | Соот<br>ветст<br>вует |

|                     |       |                                                           |         |                                           |  |                                                                                                                     |                       |
|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Физическая культура | 8 - 9 | Физическая культура<br>С.В.Гурьев, 2008                   | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ |  | Физическая<br>культура,<br>С.В.Гурьев,<br>2008                                                                      | Соот<br>ветст<br>вует |
| Музыка, искусство   | 5 - 9 | Е. Д. Критская,<br>Г. П. Сергеева<br>2010                 | Базовый | Типовая<br>Министерство<br>образования РФ |  | Е. Д. Критская,<br>Г. П. Сергеева<br>2010                                                                           | Соот<br>ветст<br>вует |
| Элективные курсы    | 9     | Профессиональ<br>ное<br>самоопределение<br>подростков     | Базовый | Авторская,<br>предоставленная<br>ИУУ      |  | Пособия:<br>Твоя профессия<br>- карьера,<br>С. Н. Чистякова;<br>Как выбирать<br>профессию,<br>Е. А. Климов,<br>1994 | Соответствует         |
|                     | 9     | Решение задач<br>повышенной<br>сложности по<br>математике | Базовый | Авторская,<br>предоставленная<br>ИУУ      |  |                                                                                                                     |                       |
|                     | 9     | Трудные вопросы<br>изучения<br>синтаксиса                 | Базовый | Авторская,<br>предоставленная<br>ИУУ      |  |                                                                                                                     |                       |

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществлялась по следующим направлениям:

- Эколого-биологическая направленность;
- Художественная направленность;
- Естественно-научная направленность;
- Научно-техническая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность.

В начальных классах функционировали следующие кружки: «Юный эколог»

«Домисоль-ка», «Занимательный Английский», «Речь, речь», «Учусь создавать проект», «Компьюша», «Юный краевед».

Программа кружка «Юный эколог» направлена на формирование сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов.

Работа по внеурочной деятельности на кружке «Домисоль-ка» благоприятно воздействует на учащихся, способствует повышению эстетического воспитания, формирует духовную личность обучающихся, воспитывает интерес к искусству. Занятия помогают раскрыть творческие способности обучающихся.

На кружке «Юный краевед» работа направлена на повышение идейно-нравственного воспитания, на привитие любви к родному краю, на формирование чувства гордости за своих земляков.

На кружке «Занимательный Английский» работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждое занятие на кружке «Учусь создавать проект» помогает детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

Кружок «Речь, речь» позволяет ребенку глубже изучить родной язык, а также весело и увлекательно провести время. Ребёнок научится думать, сопоставлять, делать выводы, определять и устанавливать закономерности и связи. Занятия помогут ребенку без особого труда усвоить произношение

слов, узнать, что такое омонимы, синонимы и антонимы, научиться делать анализ слова, определять твердые и мягкие звуки и т.д.

Кружок «Компьюша» формирует информационную и алгоритмическую культуру; формирует представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивает основные навыки и умения использования компьютерных устройств.

Внеурочная деятельность в 5 классе осуществлялась по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Научно-техническая направленность;
- Социально-педагогическая направленность.

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования | 95 |
| Обучающиеся, занятые в системе внеурочной деятельности     | 92 |

В 5 классе функционировали следующие кружки: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Домисоль-ка», «Компьюша», «Юный краевед»

Работа по внеурочной деятельности на кружке «Домисоль-ка» благоприятно воздействует на учащихся, способствует повышению эстетического воспитания, на формирование духовной личности обучающихся, воспитывает интерес к искусству, драматизации. Занятия помогают раскрыть творческие способности обучающихся.

На кружке «Юный краевед» работа направлена на повышение идейно-нравственного воспитания, на привитие любви к родному краю. Руководитель использует активные формы работы: проектная и исследовательская деятельность.

На кружке «Компьюша» работа, проводимая с обучающимися, воздействует на развитие интеллектуальных способностей, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Материал, используемый учителем на занятии «Основы духовно-нравственной культуры народов России», не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2014 - 2015 учебном году обучение в школе I ступени (1-4 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен и осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в 1- 4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Результаты позволяют увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими:

- 1 класс, всего учащихся-23, выполняли работу – 22 учащихся;
- базовый уровень – 22 человека, 100%
  - повышенный уровень – 2 человек, 31%

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Организованы дополнительные занятия, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, экзаменам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 49%

2 класс – 50%  
3 класс -50%  
4 класс – 47%

II ступень – 44%  
5 класс – 40%  
6 класс – 54%  
7 класс – 33%  
8 класс – 43%  
9 класс – 47%

Всего по школе 144 обучающихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

**Качество подготовки выпускников (4кл.) Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).**

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4 класса

| Предмет               | 2014- 2015 учебный год |
|-----------------------|------------------------|
| <b>Русский язык</b>   |                        |
| % успеваемости        | 100%                   |
| качество в %          | 60%                    |
| средний балл          | 4                      |
| <b>Математика</b>     |                        |
| % успеваемости        | 100%                   |
| качество в %          | 78%                    |
| средний балл          | 4,5                    |
| <b>Окружающий мир</b> |                        |
| % успеваемости        | 100%                   |
| качество в %          | 76%                    |
| средний балл          | 4,5                    |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы по решению педагогического совета. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

| №<br>п/п | Предмет      | Всего<br>уч-ся | Выполняли<br>работу | На «5»      |   | На «4»      |    | На «3»      |    | На «2»      |   |
|----------|--------------|----------------|---------------------|-------------|---|-------------|----|-------------|----|-------------|---|
|          |              |                |                     | Кол<br>– во | % | Кол<br>– во | %  | Кол<br>– во | %  | Кол<br>– во | % |
| 1.       | Русский язык | 5              | 5                   | -           | - | 2           | 40 | 3           | 60 | -           | - |
| 2.       | Математика   | 5              | 5                   | -           | - | 4           | 80 | 1           | 20 | -           | - |

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей (изложение, тест, сочинение-рассуждение). Работу выполнили со 100 % успеваемостью, на «4» справилось - 40% обучающихся, качество знаний составило - 40% (учитель высшей квалификационной категории Абаничева Татьяна Михайловна).

На итоговой аттестации по русскому языку 5 обучающихся (100%) подтвердили годовые отметки.

Экзаменационную работу по математике выполнили со 100 % успеваемостью, на «4» справилось - 80 % обучающихся, качество знаний составило - 80% (учитель высшей квалификационной категории Бакланова Галина Владимировна).

На итоговой аттестации по математике обучающихся (20%) не подтвердили годовые отметки: 3 обучающихся (60%) получили на 1 балл выше годовой отметки, 1 обучающийся (20%) - на 1 балл ниже годовой отметки.

В целом, выпускники экзамены сдали хорошо и показали знания на уровне выше и ниже годовых результатов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ II - IV КЛАССОВ**

| Класс | Кол-во уч. | Предмет        | Выполняли Работу | Получили отметки |    |   | % успеваем | % качество знаний |
|-------|------------|----------------|------------------|------------------|----|---|------------|-------------------|
|       |            |                |                  | 5-4              | 3  | 2 |            |                   |
| 1     | 23         | Техника чтения | 16               | 11/4             | -  | 1 | 94         | 94                |
| 2     | 16         | Техника чтения | 16               | 9/2              | 5  | - | 100        | 69                |
| 2     | 16         | Русский язык   | 16               | 2/7              | 7  | - | 100        | 50                |
| 2     | 16         | Математика     | 16               | 2/6              | 8  | - | 100        | 50                |
| 3     | 18         | Техника чтения | 17               | 11/5             | 1  | 1 | 93         | 93                |
| 3     | 18         | Русский язык   | 18               | 6/7              | 5  | - | 100        | 59                |
| 3     | 18         | Математика     | 18               | 6/4              | 8  | - | 100        | 50                |
| 4     | 15         | Математика     | 14               | 4/5              | 5  | - | 100        | 64                |
|       | 15         | Окружающий мир | 14               | 6/4              | 4  | - | 100        | 71                |
|       | 15         | Русский язык   | 14               | 4/5              | 5  | - | 95         | 64                |
|       | 15         | Техника чтения | 14               | 6/6              | 2  | - | 100        | 86                |
| 5     | 20         | Русский язык   | 20               | 4/3              | 11 | 2 | 90         | 35                |
|       | 20         | Математика     | 19               | 3/8              | 6  | 2 | 89         | 58                |
| 6     | 21         | Русский язык   | 21               | 7/8              | 4  | 2 | 88         | 81                |
| 6     | 21         | Математика     | 21               | 7/6              | 6  | 2 | 90         | 61                |
| 7     | 12         | Физика         | 2                | 2                | -  | - | 100        | 100               |
|       | 12         | История        | 3                | 2/1              |    | - | 100        | 100               |
|       | 12         | ОБЖ            | 7                | -/6              | 1  | - | 100        | 86                |
|       | 12         | Алгебра        | 9                | 2/7              | -  | - | 100        | 100               |
| 8     | 14         | Биология       | 2                | 1-/1             | -  | - | 100        | 100               |
|       | 14         | Русский язык   | 14               | 4/5              | 5  | - | 100        | 64                |
|       | 14         | Иностранный    | 1                | 1/               | -  | - | 100        | 100               |

|  |    |                |    |     |   |   |     |     |
|--|----|----------------|----|-----|---|---|-----|-----|
|  |    | язык           |    |     |   |   |     |     |
|  | 14 | География      | 1  | -/1 | - | - | 100 | 100 |
|  | 14 | Обществознание | 10 | 2/  | 8 |   | 100 | 20  |

## Информация

### о результатах участия в предметных олимпиадах

Школьный этап: 60 участников, 45 победителей.

Муниципальный этап: 18 участников, 2 победителя, 2 призёра

| №<br>п/п | Ф.И. уч-ся            | Класс | Предмет                | Место      | Учитель          |
|----------|-----------------------|-------|------------------------|------------|------------------|
| 1.       | Гаврилкин<br>Никита   | 8     | Физическая<br>культура | победитель | Кириллов<br>А.А. |
| 2.       | Торубарова<br>Евгения | 7     | физика                 | призёр     | Малашина<br>О.А. |
| 3.       | Торубарова<br>Евгения | 7     | обществознание         | победитель | Попова Т.А.      |
| 4.       | Усынина<br>Анастасия  | 8     | география              | победитель | Паничева<br>О.А. |

Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок -2014»:

25 участников

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, улучшились.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест в районной церемонии «Достояние года»:

- стипендиаты Главы Болховского района:

- Гаврилкин Никита, 8 класс
- Сидорина Полина, 7 класс.

- занесены в районную Книгу рекордов:

- ✓ Красавин Вячеслав, 8 класс.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах

применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

**1. Начало 2014-2015 учебного года** 1 сентября 2014 года.

**2. Считать первым учебным днём** 1 сентября 2014 года, последним учебным днём:

- 22 мая 2015 года в 1 классе
- 23 мая 2015 года в 9 классе;
- 30 мая 2015 года в 2—8 классах.

**3. Режим работы школы:**

Для обучающихся 2 - 9-х классов устанавливается шестидневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену;

- продолжительность урока – 2 – 9 класс – 45 мин;

Для обучающихся 1-ого класса устанавливается пятидневная рабочая неделя,

- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый,
- во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.
- во втором полугодии - 4 урока по 45 минут каждый, 1 день – 5 уроков

**Продолжительность учебных четвертей для 2-8 класса:**

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 01сентября 2014 г. | 04 ноября 2014 г.  | 9 недель          |
| Вторая           | 10 ноября 2014 г.  | 27 декабря 2014 г. | 7 недель          |

|           |                   |                  |                  |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|
| Третья    | 12 января 2015 г. | 22 марта 2015 г. | 10 недель        |
| Четвертая | 1 апреля 2015 г.  | 30 мая 2015 г.   | 8 недель         |
|           |                   | Всего            | <b>34 недели</b> |

#### 5. Продолжительность учебных четвертей для 9 класса:

| Учебные четверти | Начало              | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 01 сентября 2014 г. | 04 ноября 2014 г.  | 9 недель          |
| Вторая           | 10 ноября 2014 г.   | 27 декабря 2014 г. | 7 недель          |
| Третья           | 12 января 2015 г.   | 22 марта 2015 г.   | 10 недель         |
| Четвертая        | 01 апреля 2015 г.   | 25 мая 2015 г.     | 8 недель          |
|                  |                     | Всего              | <b>34 недели</b>  |

#### 6. Продолжительность учебных четвертей для 1 класса:

| Учебные четверти | Начало              | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 01 сентября 2014 г. | 04 ноября 2014 г.  | 9 недель          |
| Вторая           | 10 ноября 2014 г.   | 27 декабря 2014 г. | 8 недель          |
| Третья           | 12 января 2015 г.   | 16 февраля 2015 г. | 9 недель          |
|                  | 22 февраля 2015 г.  | 22 марта 2015 г.   |                   |
| Четвертая        | 01 апреля 2015 г.   | 17 мая 2015 г.     | 7 недель          |
|                  |                     | Всего              | <b>33 недели</b>  |

#### 7. Продолжительность каникул (2-9 класс):

| <b>Каникулы</b> | <b>Начало</b>      | <b>Окончание</b> | <b>Продолжительность</b> |
|-----------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| Осенние         | 5 ноября 2014г.    | 9 ноября 2014г.  | 5 дней                   |
| Зимние          | 29 декабря 2014 г. | 11 января 2015г. | 14 дней                  |
| Весенние        | 23 марта 2015 г.   | 31 марта 2015г.  | 9 дней                   |
|                 |                    | 02.05, 11.05     | 2 дня                    |
|                 |                    | Всего            | <b>30 дней</b>           |

#### **8. Продолжительность каникул (1 класс):**

| <b>Каникулы</b> | <b>Начало</b>      | <b>Окончание</b>  | <b>Продолжительность</b> |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| Осенние         | 5 ноября 2014г.    | 9 ноября 2014г.   | 5 дней                   |
| Зимние          | 29 декабря 2014 г. | 11 января 2015 г. | 14дней                   |
| Весенние        | 24 марта 2015 г.   | 31 марта 2015 г.  | 9 дней                   |
| Дополнительные  | 16 февраля 2015г.  | 22февраля 2015г.  | 7 дней                   |
|                 |                    | 02.05, 11.05      | 2 дня                    |
|                 |                    | Всего             | <b>37 дней</b>           |

#### **9. Расписание звонков для 1-9 классов:**

##### **1- 2 четверть**

##### **1 класс**

**1 урок - 8.30 – 9.05**

**2 урок – 9.15 – 9.50**

**3 урок – 10.30 – 11.05**

**3 – 4 четверть**

**1 урок – 8.30 – 9.15**

**2 урок - 9.15 – 9.50**

**3 урок - 10.30 – 11.05**

**4 урок - 11.15 - 11.50**

## **2 – 9 класс**

**1 урок – 8.30. – 9.15**

**2 урок – 9.25. – 10.10**

**3 урок – 10.30. – 11.15**

**4 урок – 11.25 – 12.10**

**5 урок – 12.30 – 13.15**

**6 урок – 13.25. – 14.10**

**7 урок – 14.20 – 15.05**

## **10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8 классах) в форме контрольных работ и 1 устный экзамен по выбору в 7-8 классах проводится с 26.04 по 26.05.2015 года без прекращения учебного процесса.

## **11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

с 28.05 по 14.06. 2014г.

## **12. Продолжительность летней трудовой практики учащихся**

5 – 7 классах – 10 дней

7- 9 класс – 12 дней

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного

плана ОУ. С 2011- 2012 учебного года осуществлялся переход на ФГОС нового поколения в начальном общем образовании.

В 2014-2015 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО осуществлялось обучение 1- 4 классов, по ФГОС ООО осуществлялось обучение 5 класса.

Ведущий документ ФГОС НОО о ФГОС ООО осуществлялось обучение 1- 4 классов, 5 класса

– основная образовательная программа.

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20% + до 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный план школы № 2 по индивидуальному обучению составлен на основании рекомендаций научно-методического центра ОО и ПО г. Болхова Орловской области. При этом сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения ( 1 класс, 5 класс, 4 класс, 9 класс).

По основным предметам учебного плана соблюдена предельно допустимая нагрузка по программе 7 вида (5 класс), по программе 8 вида по общеобразовательной программе (1 класс), по программе 8 вида по общеобразовательной программе ( 9 класс), по программе специальной школы 8 вида (4 класс).

Учебный план школы для второй ступени (6-9 классы) разработан на основе Федерального базисного учебного, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20 августа 2008 года, № 889 от 30 августа 2010 года, № 1994 от

3 июня 2011 года; федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089.

В учебном плане школы представлена вся номенклатура обязательных предметов с сохранением количества учебных часов.

### **13. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

| Классы                     | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|
|                            | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Общеобразовательные классы | 21                    | 26 | 26 | 26 | 32                     | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план разработан на основе:

#### 1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

#### 2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

#### 3. Документов МБОУ «ООШ№2»:

Устав МБОУ «ООШ№2»

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Серия 57 Л01 №0000280 регистрационный № 062 от 4 марта 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 57А01 №0000165, регистрационный номер № 740 от 18 марта 2013 г. (действительно по 16 мая 2023 г.)

#### 6. Программа развития МБОУ «ООШ№2» 2015-2020 гг

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

## Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В школе обучается 144 человека. При этом на первой ступени обучения (начальные классы) – 72 человек, на второй ступени обучения (5-9 класс) - 72 человека.

### 14. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

| Структура классов          | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |                        |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|
|                            | I ступень образования                      |   |   |   | II ступень образования |   |   |   |   |
|                            | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5                      | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов              | 1                                          | 1 | 1 | 1 | 1                      | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 1                                          | 1 | 1 | 1 | 1                      | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы–комплекты по ОП     | 4                                          |   |   |   | 5                      |   |   |   |   |

### 15. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

| Структура классов          | Количество обучающихся по ступеням образования |    |    |    |                        |    |    |    |   |
|----------------------------|------------------------------------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|---|
|                            | I ступень образования                          |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |   |
|                            | 1                                              | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9 |
| Всего                      | 23                                             | 16 | 18 | 15 | 20                     | 21 | 12 | 14 | 5 |
| Общеобразовательные классы | 23                                             | 16 | 18 | 15 | 20                     | 21 | 12 | 14 | 5 |
|                            |                                                |    |    |    |                        |    |    |    |   |
| Классы–комплекты по ОП     | 72                                             |    |    |    | 72                     |    |    |    |   |

*Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни  
(по заключению ПМПК):*

| на конец 2012/2013<br>уч.года |                                            | на конец 2013/2014<br>уч.года |                                           | на конец<br>2014/2015 уч.год |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| Кол-<br>во                    | Причины                                    | Кол-во                        | Причины                                   | Кол-во                       | Причины                                  |
| 3                             | По болезни<br>(по<br>заключени<br>ю ПМПК ) | 3                             | По болезни<br>(по<br>заключению<br>ПМПК ) | 4                            | По болезни<br>(по<br>заключению<br>ПМПК) |

**Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах:**

| Элективные курсы<br>(наименование)       | Классы | Кол - во |              | %    |
|------------------------------------------|--------|----------|--------------|------|
|                                          |        | всего    | занимающихся |      |
| «Решение задач<br>повышенной сложности»  | 9      | 5        | 4            | 100% |
| «Трудные вопросы<br>изучения синтаксиса» | 9      | 5        | 4            | 100% |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Обучающиеся, занятые в системе<br>дополнительного образования | 95 |
| Обучающиеся, занятые в системе<br>внеурочной деятельности     | 92 |

**Показатель правонарушений за 3 последних года.**

|                                               | 2011-2012уч. |   | 2013 - |   | 2014 - |   |
|-----------------------------------------------|--------------|---|--------|---|--------|---|
|                                               | Чел.         | % | Чел.   | % | Чел.   | % |
| Продолжают обучение в других ОУ               | 1            | 1 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в ИДН   | 2            |   | 1      |   | 0      |   |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в школе | 1            |   | 0      |   | 1      |   |

#### 2.4. Востребованность выпускников 9 класса

| № п/п | Ф.И.О. ученика             | Учебное заведение    |
|-------|----------------------------|----------------------|
| 1     | Алексеев Никита Викторович | БПК                  |
| 2     | Булгаков Василий Юрьевич   | Гимназия г.Болхов    |
| 3     | Клушин Вадим Михайлович    | Н.Новгород, техникум |
| 4     | Новиков Игорь Юрьевич      |                      |
| 5     | Портнов Иван Андреевич     | БПК                  |

#### Общие сведения об обучающихся

| Класс | На начало учебного года | На конец учебного года | Выбыл                       | Прибыл                        |
|-------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1     | 21                      | 23                     | -                           | Заяц Алексей,<br>Орлов Максим |
| 2     | 16                      | 16                     | -                           |                               |
| 3     | 18                      | 18                     | -                           | -                             |
| 4     | 15                      | 15                     | -                           | -                             |
| 5     | 22                      | 20                     | Битюцкий Иван,<br>Борисенко | -                             |

|   |    |    |      |   |
|---|----|----|------|---|
|   |    |    | Илья |   |
| 6 | 21 | 21 | -    | - |
| 7 | 12 | 12 | -    | - |
| 8 | 14 | 14 | -    | - |
| 9 | 5  | 5  | -    | - |

| Класс | Всего обучающихся | Мальчики | Девочки |
|-------|-------------------|----------|---------|
| 1     | 23                | 15       | 8       |
| 2     | 16                | 10       | 6       |
| 3     | 18                | 11       | 7       |
| 4     | 15                | 8        | 7       |
| 5     | 20                | 13       | 7       |
| 6     | 21                | 12       | 9       |
| 7     | 12                | 6        | 6       |
| 8     | 14                | 10       | 4       |
| 9     | 5                 | 5        | -       |
| Итого | 144               | 78       | 54      |

### Итоги диспансеризации обучающихся

Всего осмотрено 144 обучающихся.

| № п/п | Заболевания                       | Количество<br>уч - ся | %   |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|-----|
| 1     | Опорно-двигательная система       | 5                     | 3   |
| 2     | Органы зрения                     | 24                    | 16  |
| 3     | Органы дыхания                    | 5                     | 3   |
| 4     | Вегето- сосудистая дистония       | 2                     | 1,5 |
| 5     | Обмен веществ                     | 3                     | 2   |
| 6     | Сердечно – сосудистые заболевания | 5                     | 3   |
| 7     | Лор заболевания                   | 1                     | 1   |
| 8     | Эндокринная система               | 5                     | 3   |

|    |                       |    |     |
|----|-----------------------|----|-----|
| 9  | Кариес                | 16 | 10  |
| 10 | ДЦП                   | 2  | 1,5 |
| 11 | Выделительная система | 4  | 3   |

| Группы здоровья | Физкультурные группы  | Дети – инвалиды |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 1 – 91          | основная – 124        | 4               |
| 2 -35           | подготовительная – 12 |                 |
| 3 - 13          | специальная – 5       |                 |
| 4 - 5           | освобождён - 3        |                 |

## 2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

### Количественный и качественный состав

|                          | Образование |                                                 |                                        | Стаж                |                     |                      |                  |                         | Квалификационные категории |             |                  |  |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|-------------|------------------|--|
|                          | Выс-<br>шее | Сред-<br>нее<br>профес-<br>сио-<br>наль-<br>ное | Полу-<br>чают<br>обра-<br>зова-<br>ние | Мен-<br>ее 2<br>лет | 2-<br>5<br>ле-<br>т | 5-<br>10<br>ле-<br>т | 10-<br>20<br>лет | Свы-<br>ше<br>20<br>лет | Вы-<br>с-<br>шая           | Пер-<br>вая | Соотве-<br>ствие |  |
| Руководящие работники    | 1           | -                                               | -                                      | -                   | -                   | -                    | -                | 1                       | -                          | -           | -                |  |
| Педагогические работники | 13          | 5                                               | -                                      | -                   | -                   | 1                    | 5                | 12                      | 13                         | 4           | 1                |  |
| Всего                    | 18          | 5                                               | -                                      | -                   | -                   | 3                    | 3                | 12                      | 13                         | 4           | 1                |  |

- «Отличник народного образования» - 5 педагогов: Зюзина Н.М., Пояркова Е.Н., Шавыкина Е.В., Бакланова Г.В., Подщеколдина Т.М., Хализева В.И.
- «Почётный работник общего образования» - 1 педагог: Попова Т.А.
- «Почётная грамота Министерства образования РФ и науки Российской Федерации» – 3 педагога: Паничева О.А., Прохорова Т.В., Сафонова Н.Д.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов - 1 педагог: Кучинова С.Г.
- Грант Президента РФ в рамках поддержки талантливой молодёжи - 1 педагог: Кучинова С.Г.
- Грант Губернатора Орловской области - 1 педагог: Стародубова В.М.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **План профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей**

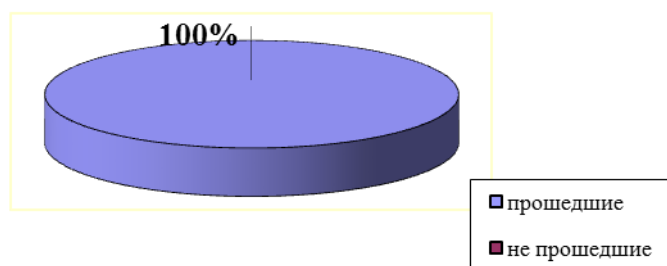
| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Дата прохождения</b> |
|--------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1.           | Зюзина Нина Михайловна       | Директор школы              | 2014 год                |
|              |                              | Учитель математики          | 2014 год                |
| 2.           | Прохорова Татьяна Васильевна | Заместитель директора       | 2014год                 |
|              |                              | Учитель русского языка и    | 2012 год, 2014 год      |

|     |                                    |                                           |                  |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|     |                                    | литературы                                |                  |
| 3.  | Кучинова Светлана Геннадьевна      | Учитель<br>английского языка              | 2014 год         |
| 4.  | Малашина Ольга Анатольевна         | Учитель<br>информатики                    | 2014 год         |
|     |                                    | Учитель физики                            | 2009 год         |
| 5.  | Паничева Ольга Андреевна           | Учитель географии                         | 2015 год         |
|     |                                    | Учитель искусства                         | 2015 год         |
|     |                                    | Учитель музыки                            | 2015 год         |
|     |                                    | Учитель<br>технологии                     | 2015 год         |
| 6.  | Абаничева Татьяна Михайловна       | Учитель русского<br>языка и<br>литературы | 2014год, 2015год |
| 7.  | Пояркова Елена Николаевна          | Учитель<br>начальных классов              | 2012 год         |
| 8.  | Шавыкина Елена Васильевна          | Учитель<br>начальных классов              | 2013 год         |
| 9.  | Подщеколдина Татьяна<br>Михайловна | Учитель<br>начальных классов              | 2013 год         |
| 10. | Соколова Надежда<br>Владимировна   | Учитель<br>начальных классов              | 2014 год         |
| 11. | Попова Татьяна Андреевна           | Учитель химии и<br>биологии               | 2013 год         |
|     |                                    | Учитель ОБЖ                               | 2015 год         |
|     |                                    | Учитель<br>обществознания                 | 2013 год         |
| 12. | Кириллов Алексей Анатольевич       | Учитель<br>физической                     | 2015 год         |

|     |                                  |                                     |          |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|----------|
|     |                                  | культуры                            |          |
|     |                                  | Учитель<br>технологии               | 2015 год |
| 13. | Хализева Валентина Михайловна    | Учитель истории и обществознания    | 2011 год |
| 14. | Сафонова Надежда Дмитриевна      | Учитель русского языка и литературы | 2013 год |
| 15. | Бакланова Галина Владимировна    | Учитель математики                  | 2015 год |
| 16. | Пупыкина Яна Вячеславовна        | Воспитатель ГПД                     | 2013год  |
| 17. | Чернышова Юлия Игоревна          | Воспитатель ГПД                     | 2012 год |
| 18. | Стародубова Валентина Михайловна | Старшая вожатая                     | 2008 год |

Обучение на курсах в институте усовершенствования учителей г. Орла в 2014-2015 учебном году прошло 8 педагогических работника (44 % от общего числа педагогов).

#### **Количество учителей, прошедших повышение квалификации**



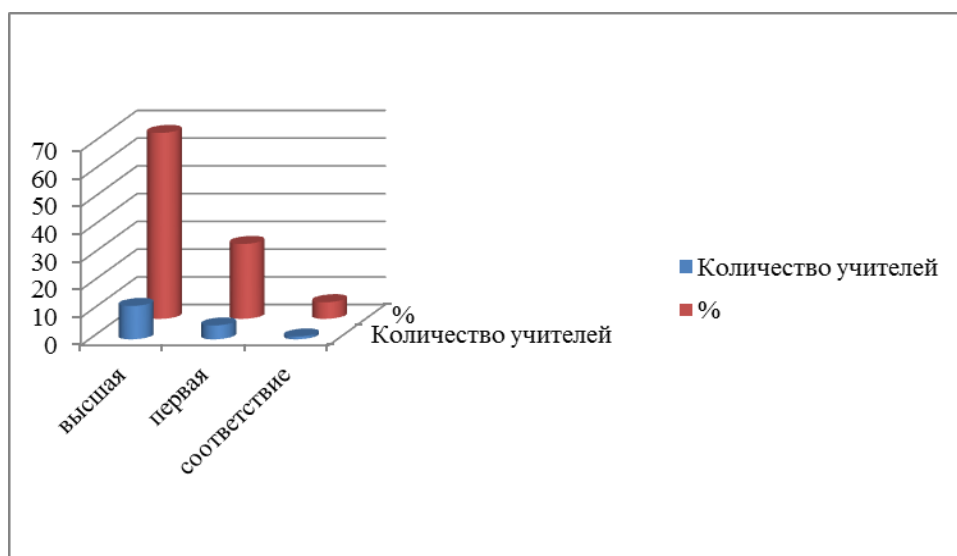
Педагогический коллектив насчитывает 18 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 13 человек, первую квалификационную категорию 4 человека, соответствие – 1 человек

*Аттестация педагогических работников*

| №<br>п\п | Ф.И.О.                                 | Квалификационная<br>категория | Дата<br>аттестации | Дата<br>окончания |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1.       | Зюзина Нина<br>Михайловна              | высшая                        | 31.10.2012г.       | 31.10.2017г.      |
| 2.       | Прохорова Татьяна<br>Васильевна        | высшая                        | 28.12.2012г.       | 28.12.2017г.      |
| 3.       | Малашина Ольга<br>Анатолевна           | высшая                        | 30.03.2012г.       | 30.03.2017г.      |
| 4.       | Пояркова Елена<br>Николаевна           | высшая                        | 30.11.2012г.       | 30.11.2017г.      |
| 5.       | Подщеколдина<br>Татьяна<br>Михайловна  | высшая                        | 30.11.2012г.       | 30.11.2017г.      |
| 6.       | Кучинова<br>Светлана<br>Геннадьевна    | высшая                        | 29.04.2013г.       | 29.04.2018г.      |
| 7.       | Паничева Ольга<br>Андреевна            | высшая                        | 29.11.2013г.       | 29.11.2018г.      |
| 8.       | Шавыкина Елена<br>Васильевна           | высшая                        | 30.09.2013г.       | 30.09.2018г.      |
| 9.       | Соколова Надежда<br>Владимировна       | первая                        | 28.02.2013г.       | 28.02.2018г.      |
| 10.      | Кириллов Алексей<br>Анатолевич         | высшая                        | 30.01.2013г.       | 30.01.2018г.      |
| 11.      | Стародубова<br>Валентина<br>Михайловна | высшая                        | 31.10.2012г.       | 31.10.2017г.      |
| 12.      | Бакланова Галина<br>Владимировна       | высшая                        | 29.11.2013г.       | 29.11.18г.        |

|     |                              |              |              |              |
|-----|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 13. | Абаничева Татьяна Михайловна | высшая       | 30.10.14г.   | 30.10.19г.   |
| 14. | Попова Татьяна Андреевна     | высшая       | 31.10.2011г. | 31.10.2016г. |
| 15  | Сафонова Надежда Дмитриевна  | первая       | 28.12.2012г. | 28.12.2017г. |
| 16  | Хализева Валентина Ивановна. | соответствие | 30.03.2012г. | 30.01.2017г. |
| 17  | Пупыкина Яна Вячеславовна    | первая       | 31.10.2012г. | 31.10.2017г. |
| 18  | Чернышова Юлия Игоревна      | первая       | 26.04.2012г. | 26.04.2017г. |

| Категория    | Количество учителей | %  |
|--------------|---------------------|----|
| высшая       | 13                  | 73 |
| первая       | 4                   | 22 |
| соответствие | 1                   | 5  |



Аттестацию в 2014 -2015 учебном году прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, (5% от общего числа педагогов).

## **2.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 11000 изданий, из них учебной литературы 5000 экземпляров, художественной литературы - 5000 экземпляров, учебно-методической литературы - 1000 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, приобретены учебники для 1-4-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образования, для 5-бклассов. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.8 Материально-техническая база**

Учреждение имеет 9 учебных классов, лаборантские при кабинетах физики, химии, истории, компьютерный класс, столярную мастерскую, библиотеку, спортивный зал, пищеблок, кабинет директора, пионерскую комнату, школьный краеведческий музей, , подсобные помещения общей площадью – 51 кв. м., основная площадь – 1307 кв. м.

Все учебные кабинеты обеспечиваются удобным рабочим местом за партой и столами в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учеников. Для подбора мебели обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки и скамейки вместо стульев не используются.

Реальная основная площадь на одного обучаемого в учреждении – 9,63 кв.м.

Площадь учебного кабинета на одного обучающегося от 2,5 до 2,8 кв. м.

Обучение ведётся в одну смену.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении из технических средств обучения имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, видеотехника, аудиотехника. В процентном содержании из всей имеющейся техники преобладающий процент занимает компьютерное оборудование.



В школе имеется компьютерный класс. Кабинет информатики оборудован дополнительно мультимедийным проектором. На один компьютер в кабинете информатики приходится 1 обучающийся в процентном соотношении 1:1. В 2008 году был получен кабинет химии в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стоимостью 500 000. В кабинете химии также имеется 1 компьютер.

В 2012-2013 уч. году получены кабинеты русского языка, математики и начальных классов.

В столярной мастерской на одну единицу технического оборудования приходится 2 мальчика, с учётом 6-ти дневной рабочей недели каждый ребёнок имеет возможность работать с необходимым инструментом.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 0,3 га

Вид права: бессрочное пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной смены работы ОУ.

Школа находится в типовом здании.

Фактическая- 132 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов:

- ноутбук,
- медиапроектор.
- методическая литература,
- справочный материал.
- раздаточный материал,
- цифровые носители,
- карты,
- портреты писателей,
- бумбокс.

Кабинет химии и биологии:

- компьютер;
- комплект таблиц по неорганической и органической химии;
- комплект лабораторного оборудования;
- комплект коллекций;
- комплект химических соединений;
- набор »кислоты«;
- методическая литература;
- справочный материал для учителя и учащихся;
- раздаточный материал;
- цифровые носители;
- электронная Периодическая система химических соединений.

Кабинеты русского языка и литературы, географии:

- ноутбук;
- медиапроектор;
- методическая литература;
- справочная литература для обучающихся;
- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- цифровые носители;
- карты (все виды по программе 6-9 класс).

Кабинет истории:

- справочная литература;
- методическая литература;
- раздаточный материал;
- карты.

Кабинеты информатики, музыки:

Кабинет информатики и ИКТ, оснащен компьютерами – 28 для обучающихся и рабочим местом учителя. Имеется медиапроектор, принтер, выход в сеть Интернет;

Материалы по музыке:

- портреты композиторов,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- творческие работы учеников,
- магнитофон,
- маракас, трещетки.

Кабинеты математики:

- рабочее место учителя (ноутбук, медиапроектор)
- методическая литература;
- справочная литература для обучающихся;
- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- цифровые носители;
- таблицы (все виды по программе 6-9 класс)
- интерактивная доска;
- модели геометрических фигур;
- геометрические инструменты;
- материалы для подготовки к ГИА.

Учебная мастерская

- методическая литература;
- справочная литература для обучающихся;
- инструменты для ручной обработки древесины;
- дидактический материал;
- раздаточный материал

Спортивный зал

- бревно;
- брусья;
- шведская стенка;
- футбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- гимнастические маты;
- скакалки;

Музей

*Прочие помещения:*

*Медицинский кабинет*

Библиотека.

Библиотечный фонд:

11000 изданий, из них:

- учебной литературы 5000 экземпляров,
- художественной литературы – 5000 экземпляров,
- учебно-методической литературы – 1000 экземпляров,
- подписные издания;
- электронные издания.

*Наличие медицинского кабинета.*

Имеется медицинский кабинет.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Кабинет информатики и ИКТ оснащен компьютерами – 28 для обучающихся и рабочим местом учителя. Имеется медиапроектор, сканер, выход в сеть Интернет.

Проекторы – 6

Интерактивные доски -2

Принтеры- 2

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного

развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### **Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-4 классов**

| №                                                                             | предмет                    | ФИО<br>учителя   | количество |     |     |     | % успевае<br>мости | % качеств<br>енной<br>успевае<br>мости |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------------------------|
|                                                                               |                            |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                    |                                        |
| 3 класс                      Классный руководитель: Пояркова Елена Николаевна |                            |                  |            |     |     |     |                    |                                        |
| 1                                                                             | русский<br>язык            | Пояркова<br>Е.Н. | 5          | 7   | 6   | -   | 100                | 67                                     |
| 2                                                                             | литерату<br>рное<br>чтение | Пояркова<br>Е.Н. | 6          | 7   | 5   | -   | 100                | 72                                     |
| 3                                                                             | иностран<br>ный язык       | Кучинова<br>С.Г. | 6          | 7   | 5   | -   | 100                | 67                                     |
| 4                                                                             | математи<br>ка             | Пояркова<br>Е.Н. | 5          | 5   | 8   | -   | 100                | 56                                     |
| 5                                                                             | Окружа<br>ющий<br>мир      | Пояркова<br>Е.Н. | 7          | 6   | 5   | -   |                    | 72                                     |
| 6                                                                             | Информа<br>тика и<br>ИКТ   | Малашина<br>О.А. | 7          | 5   | 6   | -   | 100                | 80                                     |
| №                                                                             | предмет                    | ФИО<br>учителя   | количество |     |     |     | % успевае          | % качеств                              |
|                                                                               |                            |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                    |                                        |

|                                                                     |                              |                                 |            |     |     |     |                       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------------|-------------------------------------------|
|                                                                     |                              |                                 |            |     |     |     | мости                 | енной<br>успевае<br>мости                 |
| 4 класс      Классный руководитель:Шавыкина Елена Васильевна        |                              |                                 |            |     |     |     |                       |                                           |
| 1                                                                   | русский<br>язык              | Шавыкина<br>Елена<br>Васильевна | 3          | 6   | 5   | -   | 100                   | 64                                        |
| 2                                                                   | литерату<br>рное<br>чтение   | Шавыкина<br>Елена<br>Васильевна | 6          | 8   |     | -   | 100                   | 100                                       |
| 3                                                                   | иностран<br>ный язык         | Кучинова<br>С.Г.                | 4          | 7   | 3   | -   | 100                   | 79                                        |
| 4                                                                   | математи<br>ка               | Шавыкина<br>Елена<br>Васильевна | 4          | 4   | 6   | -   | 100                   | 58                                        |
| 5                                                                   | Окружа<br>ющий<br>мир        | Шавыкина<br>Елена<br>Васильевна | 4          | 8   | 2   | -   | 100                   | 86                                        |
| 6                                                                   | Информа<br>тика     и<br>ИКТ | Малашина<br>О.А.                | 5          | 6   | 3   | -   | 100                   | 71                                        |
| №                                                                   | предмет                      | ФИО<br>учителя                  | количество |     |     |     | %<br>успевае<br>мости | %<br>качеств<br>енной<br>успевае<br>мости |
|                                                                     |                              |                                 | «5»        | «4» | «3» | «2» |                       |                                           |
| 2 класс      Классный руководитель: Подщеколдина Татьяна Михайловна |                              |                                 |            |     |     |     |                       |                                           |
| 1                                                                   | русский<br>язык              | Подщеколд<br>ина Т. М.          | 2          | 6   | 8   | -   | 100                   | 50                                        |
| 2                                                                   | литерату<br>рное<br>чтение   | Подщеколд<br>ина Т. М.          | 6          | 8   | 2   | -   | 100                   | 87                                        |
| 3                                                                   | иностран<br>ный язык         | Кучинова<br>С.Г.                | 4          | 8   | 4   |     | 100                   | 75                                        |
| 4                                                                   | математи<br>ка               | Подщеколд<br>ина Т. М.          | 3          | 7   | 6   | -   | 100                   | 62                                        |
| 5                                                                   | окружаю<br>щий мир           | Подщеколд<br>ина Т. М.          | 5          | 11  | -   | -   | 100                   | 100                                       |
| 6                                                                   | Информа<br>тикаИКТ           | Малашина<br>О.А.                | 4          | 9   | 3   | -   | 100                   | 81                                        |

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

| №                                                                 | предмет                  | ФИО<br>учителя    | количество |     |     |     | % успевае<br>мости | % качеств<br>енной<br>успевае<br>мости |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------------------------|--|
|                                                                   |                          |                   | «5»        | «4» | «3» | «2» |                    |                                        |  |
| 5 класс      Классный руководитель: Бакланова Галина Владимировна |                          |                   |            |     |     |     |                    |                                        |  |
| 1                                                                 | русский<br>язык          | Прохорова<br>Т.В. | 3          | 7   | 10  | -   | 100                | 50                                     |  |
| 2                                                                 | литерату<br>ра           | Прохорова<br>Т.В. | 10         | -   | 10  | -   | 100                | 50                                     |  |
| 3                                                                 | иностран<br>ный язык     | Кучинова<br>С.Г.  | 7          | 3   | 9   | -   | 100                | 50                                     |  |
| 4                                                                 | математи<br>ка           | Бакланова<br>Г.В. | 4          | 6   | 10  | -   | 100                | 50                                     |  |
| 5                                                                 | история                  | Хализева<br>В.И.  | 7          | 6   | 7   | -   | 100                | 63                                     |  |
| 6                                                                 | географи<br>я            | Паничева<br>О.А.  | 5          | 7   | 8   | -   | 100                | 75                                     |  |
| 7                                                                 | ОБЖ                      | Попова Т.А.       | 8          | 6   | 6   | -   | 100                | 70                                     |  |
| 8                                                                 | обществ<br>ознание       | Попова Т.А.       | 6          | 6   | 8   | -   | 100                | 60                                     |  |
| 9                                                                 | Информа<br>тика и<br>ИКТ | Малашина<br>О.А.  | 8          | 4   | 8   | -   | 100                | 60                                     |  |
| 10                                                                | биология                 | Попова Т.А.       | 6          | 6   | 8   | -   | 100                | 60                                     |  |
| №                                                                 | предмет                  | ФИО<br>учителя    | количество |     |     |     | % успевае<br>мости | % качеств<br>енной<br>успевае<br>мости |  |
|                                                                   |                          |                   | «5»        | «4» | «3» | «2» |                    |                                        |  |
| 6 класс      Классный руководитель: Паничева Ольга Андреевна      |                          |                   |            |     |     |     |                    |                                        |  |
| 1                                                                 | русский<br>язык          | Абаничева<br>Т.М. | 5          | 9   | 7   | -   | 100                | 67                                     |  |
| 2                                                                 | литерату<br>ра           | Абаничева<br>Т.М. | 11         | 4   | 6   | -   | 100                | 72                                     |  |
| 3                                                                 | иностран<br>ный язык     | Кучинова<br>С.Г.  | 8          | 7   | 6   | -   | 100                | 70                                     |  |
| 4                                                                 | математи                 | Бакланова         | 6          | 7   | 8   | -   | 100                | 61                                     |  |

|         |                          |                |            |     |     |     |                    |                                        |  |
|---------|--------------------------|----------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------------------------|--|
|         | ка                       | Г.В.           |            |     |     |     |                    |                                        |  |
| 5       | история                  | Хализева В.И.  | 9          | 4   | 8   | -   | 100                | 63                                     |  |
| 6       | обществ<br>ознание       | Попова Т.А.    | 7          | 7   | 7   | -   | 100                | 67                                     |  |
| 7       | географи<br>я            | Паничева О.А.  | 9          | 6   | 6   | -   | 100                | 74                                     |  |
| 8       | биология                 | Попова Т.А.    | 6          | 8   | 7   | -   | 100                | 67                                     |  |
| 9       | Информа<br>тика и<br>ИКТ | Малашина О.А.  | 9          | 4   | 8   | -   | 100                | 62                                     |  |
| 10      | ОБЖ                      | Попова Т.А.    | 9          | 7   | 5   | -   | 100                | 76                                     |  |
| №       | предмет                  | ФИО<br>учителя | количество |     |     |     | % успевае<br>мости | % качеств<br>енной<br>успевае<br>мости |  |
|         |                          |                | «5»        | «4» | «3» | «2» |                    |                                        |  |
| 7 класс |                          |                |            |     |     |     |                    |                                        |  |

|         |            |             |            |     |     |     |                |                             |
|---------|------------|-------------|------------|-----|-----|-----|----------------|-----------------------------|
| 1       | тика и ИКТ | О.А.        |            |     |     |     |                |                             |
| №       | предмет    | ФИО учителя | количество |     |     |     | % успеваемости | % качественной успеваемости |
|         |            |             | «5»        | «4» | «3» | «2» |                |                             |
| 8 класс |            |             |            |     |     |     |                |                             |

|                                                                |                          |                   |   |   |   |   |       |                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---|---|---|---|-------|---------------------------|
|                                                                |                          |                   |   |   |   |   | мости | енной<br>успевае<br>мости |
| 9 класс      Классный руководитель: Малашина Ольга Анатольевна |                          |                   |   |   |   |   |       |                           |
| 1                                                              | русский<br>язык          | Абаничева<br>Т.М. | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 2                                                              | литерату<br>ра           | Абаничева<br>Т.М. | 1 | 1 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 3                                                              | иностран<br>ный язык     | Кучинова<br>С.Г.  | - | 2 | 2 | - | 100   | 50                        |
| 4                                                              | геометри<br>я            | Бакланова<br>Г.В. | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
|                                                                | алгебра                  | Бакланова<br>Г.В. | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 5                                                              | история                  | Хализева<br>В.И.  | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 6                                                              | обществ<br>ознание       | Хализева<br>В.И.  | 1 | 1 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 7                                                              | географи<br>я            | Паничева<br>О.А.  | 1 | 1 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 8                                                              | физика                   | Малашина<br>О.А.  | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 9                                                              | биология                 | Попова Т.А.       | - | 2 | 3 | - | 100   | 40                        |
| 1<br>0                                                         | ОБЖ                      | Попова Т.А.       | - | 2 | 3 | — | 100   | 40                        |
| 1<br>1                                                         | Информа<br>тика и<br>ИКТ | Малашина<br>О.А.  | 2 | 1 | 2 | - | 100   | 40                        |
| 1<br>2                                                         | Черчени<br>е             | Кириллов<br>А.А.  | - | 2 | 2 | - | 100   | 50                        |
| 1<br>2                                                         | Химия                    | Попова Т.А.       | - | 2 | 3 | — | 100   | 40                        |

**Сведения о результатах участия в массовых мероприятиях различного уровня**

| №<br>п\п | Название<br>Мероприятия                                                                                                                      | Место                                              | Дата<br>проведения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Чемпионат в первенстве Орловской области по кикбоксингу среди юношей 2000 – 2001г.р. в весовой категории свыше 70 кг<br>Региональный уровень | Победитель<br>Красавин Вячеслав                    | Ноябрь 2014        |
| 2        | Фестиваль юных чтецов «Талант, матовый как серебро», посвящённый 145-летию со дня рождения И.А.Бунина.<br>Муниципальный уровень              | Победитель<br>Гришина Екатерина                    | Октябрь 2014       |
| 3        | Звонкие голоса Орловщины<br>Муниципальный уровень                                                                                            | Победитель<br>Симушкина<br>Евгения<br>Евгеньевна   | Январь, 2015       |
| 4.       | Звонкие голоса Орловщины<br>Муниципальный уровень                                                                                            | Победитель<br>Федотова<br>Валерия<br>Александровна | Январь, 2015       |
| 5.       | Пятый Всероссийский традиционный крещенский турнир по кикбоксингу<br>Региональный уровень                                                    | Победитель<br>Красавин Вячеслав<br>Дмитриевич      | Январь, 2015       |
| 6.       | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                                                              | Призёр<br>Козлов<br>Дмитрий<br>Юрьевич             | Январь, 2015       |
| 7.       | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                                                              | Призёр<br>Баскаков<br>Дмитрий<br>Леонидович        | Январь, 2015       |
| 8.       | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                                                              | Призёр<br>Добарин<br>Владимир<br>Константинович    | Январь, 2015       |
| 9.       | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                                                              | Призёр<br>Волкова<br>Евгения                       | Январь, 2015       |

|     |                                                                                                       |                                                                                              |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                       | Александровна                                                                                |                         |
| 10. | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                       | Призёр<br>Сазонов<br>Артём<br>Сергеевич                                                      | Январь, 2015            |
| 11. | Районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения<br>Муниципальный уровень                       | Призёр<br>Пугачёв<br>Максим<br>Сергеевич                                                     | Январь, 2015            |
| 12. | Областной конкурс «Новогодняя история»<br>Региональный уровень                                        | Победитель<br>Самохина Полина<br>Николаевна                                                  | Январь, 2015            |
| 13. | Областной конкурс «Новогодняя история»<br>Региональный уровень                                        | Диплом<br>Игнатов Кирилл<br>Юрьевич                                                          | Январь, 2015            |
| 14. | Областной конкурс «Новогодняя история»<br>Региональный уровень                                        | Диплом<br>Калинкин Арсений<br>Николаевич                                                     | Январь, 2015            |
| 15. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация «Художественное слово» | Диплом<br>Добарин Владимир<br>Константинович                                                 | Февраль,2015            |
| 16. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация «Вокал-соло»           | Диплом<br>Симушкина<br>Евгения Евгеньевна                                                    | Февраль,2015            |
| 17. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация «Вокал – дуэт»         | Федотова<br>Валерия<br>Александровна<br>Грамота Главы<br>администрации<br>Болховского района | Февраль,2015<br>2 место |
| 18. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация«Вокал – дуэт»          | Паничева Надежда<br>Владимировна<br>Грамота Главы<br>администрации<br>Болховского района     | Февраль,2015<br>2 место |
| 19. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация «Вокал – дуэт»         | Федотова<br>Валерия<br>Александровна<br>Грамота Главы<br>администрации<br>Болховского района | Февраль,2015<br>2 место |

|     |                                                                                                                |                                                          |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 20. | Районный фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая».Номинация «Театральный жанр»              | Диплом<br>Мухина Юлия<br>Дмитриевна                      | Февраль,2015 |
| 21. | Региональный чемпионат Федерального округа по спортивному туризму                                              | Грамота, 2 место<br>Игнатушин Иван<br>Сергеевич          | Февраль,2015 |
| 22. | Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»                                                | Грамота, 1 место<br>Сидорина Полина<br>Николаевна        | Январь, 2015 |
| 23. | Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»                                                | Грамота, 2 место<br>Торубарова Евгения<br>Аркадьевна     | Январь, 2015 |
| 24. | Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»                                                | Грамота, 2 место<br>Ульянов Роман<br>Владимирович        | Январь, 2015 |
| 25. | Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»                                                | Грамота, 1 место<br>Федотова<br>Валерия<br>Александровна | Январь, 2015 |
| 26. | Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»                                                | Грамота, 1 место<br>Петухова Юлиана<br>Александровна     | Январь, 2015 |
| 27. | Зимние районные соревнования школьников по туризму и краеведению в номинации «Краеведческий конкурс»           | Грамота, 1 место                                         | Январь, 2015 |
| 28. | Зимние районные соревнования школьников по туризму и краеведению в конкурсе «Туристическая полоса препятствий» | Грамота, 3 место                                         | Январь, 2015 |
| 29. | Зимние районные соревнования школьников по туризму и краеведению в командном зачёте                            | Грамота, 3 место                                         | Январь, 2015 |
| 30. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                          | Грамота, 2 место<br>Чусова Елизавета<br>Александровна    | Март, 2015   |
| 31. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                          | Грамота, 2 место<br>Афони娜 Наталья<br>Владимировна       | Март, 2015   |

|     |                                                                                                           |                                                    |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 32. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                     | Грамота, 3 место<br>Баскаков Дмитрий Леонидович    | Март, 2015       |
| 33. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                     | Грамота, 3 место<br>Усынина Анастасия Дмитриевна   | Март, 2015       |
| 34. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                     | Грамота, 2 место<br>Мухин Никита Дмитриевич        | Март, 2015       |
| 35. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»                                                     | Грамота, 2 место<br>Молчанова Юлия Алексеевна      | Март, 2015       |
| 36. | Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!»                                                                    | Грамота, 2 место<br>Федотова Валерия Александровна | Март, 2015       |
| 34. | Районный конкурс театральных коллективов для октябрят «По дорогам памяти»                                 | Грамота, 3 место                                   | Март, 2015       |
| 35. | Юные инспектора дорожного движения (региональный конкурс)                                                 | Мухин Никита Дмитриевич<br>(призёр)                | Март, 2015       |
| 36. | Юные инспектора дорожного движения(региональный конкурс)                                                  | Андрианова Регина Николаевна<br>(призёр)           | Март, 2015       |
| 37. | Юные инспектора дорожного движения(региональный конкурс)                                                  | Винокуров Евгений Владимирович<br>(призёр)         | Март, 2015       |
| 38. | Первенство Орловской области по биатлону                                                                  | Грамота, 1 место,<br>Гунин Даниил                  | Январь, 2015     |
| 39. | Открытое первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10»                                                              | Грамота, 2 место,<br>Гунин Даниил                  | Февраль,2015     |
| 40. | Областные зимние соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, посвящённых дню защитника Отечества | Грамота, 3 место,<br>Гунин Даниил                  | Февраль,2015     |
| 41. | Районный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины» (Номинация-эстрадный вокал).                  | Грамота, 2 место                                   | Февраль,2015     |
| 42. | Первенство «СДЮСШОР №10» по легкоатлетическому кроссу                                                     | Грамота, 3 место,<br>Сидорина Полина               | Сентябрь, 2014г. |
| 43. | Первенство Орловской области по технике пешеходного туризма имени полярного исследователя                 | Грамота, 2 место,<br>Сидорина Полина               | Октябрь, 2014г.  |

|     |                                                                                                                |                                                                                                             |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | В.А.Русанова                                                                                                   |                                                                                                             |                 |
| 44. | Чемпионат и первенство Орловской области по лыжероллерам.                                                      | Грамота, 2 место, Сидорина Полина                                                                           | Октябрь, 2014г. |
| 45. | Спортивно-массовое мероприятие «Легкоатлетический кросс», в зачёт Спартакиады школьников Болховского района    | Грамота, 3 место, Сидорина Полина                                                                           | Октябрь, 2014г. |
| 46. | Первенство Орловской области по технике пешеходного туризма имени полярного исследователя В.А.Русанова         | Грамота, 3 место, Сидорина Полина                                                                           | Октябрь, 2014г. |
| 47. | Первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10»                                                                            | Грамота, 1 место, Сидорина Полина                                                                           | Январь, 2015г.  |
| 48. | Лично-командное первенство Орловской области по лыжным гонкам свободным стилем.                                | Грамота, 3 место, Сидорина Полина а                                                                         | Январь, 2015г.  |
| 49. | Лично-командное первенство Орловской области по лыжным гонкам классическим стилем.                             | Грамота, 3 место, Сидорина Полина                                                                           | Январь, 2015г.  |
| 50. | Первенство города Орла по лыжным гонкам.                                                                       | Грамота, 1 место, Сидорина Полина                                                                           | Январь, 2015г.  |
| 51. | Первенство города Орла по лыжным гонкам                                                                        | Грамота, 1 место, Сидорина Полина                                                                           | Январь, 2015г.  |
| 52. | Районные соревнования по технике пешеходного туризма в рамках Всероссийских соревнований «Школа безопасности». | Грамота, 3 место, Сидорина Полина                                                                           |                 |
| 53. | Спортивно-массовое мероприятие «Зимний полиатлон» в зачёт Спартакиады школьников.                              | Грамота, 1 место, Сидорина Полина                                                                           | Март, 2014г.    |
| 54. | Чемпионат и Первенство ЦФО по кикбоксингу в разделе ФУЛЛ – КОНТАКТ.                                            | Грамота, 1 место, золотая медаль, Красавин Вячеслав                                                         | Март, 2015г.    |
| 55. | Открытый областной конкурс юных пианистов «Путь к совершенству, посвящённый 175-летию П.И.Чайковского»         | Грамота<br>Управления<br>культурного и<br>архивного дела<br>Орловской области,<br>дипломант,<br>Мухина Юлия | Март, 2015г.    |
| 56. | Районный турнир по шашкам, посвященный 70-летию Великой                                                        | Грамота, 3 место, Игнатушин Иван                                                                            | Апрель, 2015г.  |

|     |                                                                                                          |                                    |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|     | Победы «Кубок Победы-2015»                                                                               |                                    |                 |
| 57. | Районный турнир по шашкам, посвященный 70-летию Великой Победы «Кубок Победы-2015»                       | Грамота, 3 место, Поздняков Сергей | Апрель, 2015г   |
| 58. | Районный турнир по шашкам, посвященный 70-летию Великой Победы «Кубок Победы-2015»                       | Грамота, 3 место, Клушин Вадим     | Апрель, 2015г   |
| 59  | Районный турнир по шахматам, посвященный 70-летию Великой Победы «Кубок Победы-2015»                     | Грамота, 3 место, Игнатушин Иван   | Апрель, 2015г   |
| 60  | Районный турнир по шахматам, посвященный 70-летию Великой Победы «Кубок Победы-2015»                     | Грамота, 3 место, Поздняков Сергей | Апрель, 2015г   |
| 61. | Районный турнир по шахматам, посвященный 70-летию Великой Победы «Кубок Победы-2015»                     | Грамота, 3 место, Ульянов Роман    | Апрель, 2015г   |
| 62. | Районные соревнования «школа безопасности»                                                               | Грамота, 3 место, Игнатушин Иван   | Декабрь, 2014г. |
| 63. | Районный конкурс «Пионер года»                                                                           | Грамота, 3 место, Петухова Юлиана  | Декабрь, 2014г. |
| 64. | Районная игра КВН для октябрят                                                                           | Грамота, 2 место                   | Декабрь, 2014г. |
| 65. | Районный конкурс агитбригад ЮИД                                                                          | Грамота, 1 место                   | Декабрь, 2014г. |
| 66. | Районные соревнования «Школа безопасности»                                                               | Грамота, 3 место                   | Декабрь, 2014г. |
| 67. | Районная игра КВН для октябрят                                                                           | Грамота, 2 место                   | Декабрь, 2014г. |
| 68. | Муниципальный конкурс авторских стихотворений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Грамота, призёр Петухова Юлиана    | Апрель, 2015г.  |
| 70. | Муниципальный конкурс авторских стихотворений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Грамота, призёр Пупыкина Дарья     | Апрель, 2015г.  |
| 71. | Муниципальный конкурс авторских стихотворений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Грамота, призёр Пугачев Максим     | Апрель, 2015г.  |
| 72. | Районные соревнования по парковому ориентированию                                                        | Грамота, 3 место                   | Апрель, 2015г.  |
| 73. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит                                                     | Грамота, 2 место, Мухин Никита     | Апрель, 2015г.  |

|     |                                                                                                                                            |                                   |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|     | 2015»                                                                                                                                      |                                   |             |
| 74. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит 2015»                                                                                 | Грамота, 2 место, Молчанова Юлия  | Май, 2015г. |
| 75. | За активное участие в жизнедеятельности Дома детского творчества и большую помощь в организации и проведении тимуровской акции «Память»    | Благодарность, Пугачёв Максим     | Май, 2015г. |
| 76. | За активное участие в жизнедеятельности Дома детского творчества и большую помощь в организации и проведении тимуровской акции «Память»    | Благодарность, Игнатушин Иван     | Май, 2015г. |
| 77. | За активное участие в жизнедеятельности Дома детского творчества и высокие достижения в областных, всероссийских и международных конкурсах | Благодарность, Чусова Елизавета   | Май, 2015г. |
| 78. | Всероссийский Интернет-конкурс «Конкурс - миф»                                                                                             | Диплом 2 степени Молчанова Юлия   | Май, 2015г. |
| 79. | Всероссийский Интернет-конкурс «Конкурс - миф»                                                                                             | Диплом 2 степени Петухова Юлиана  | Май, 2015г. |
| 80. | Всероссийский Интернет-конкурс «Конкурс - миф»                                                                                             | Диплом 1 степени Филина Анастасия | Май, 2015г. |

## 2.12. Анализ показателей деятельности школ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- ☐ выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в другие учебные заведения;
- ☐ сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- ☐ положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций;
- ☐ размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет материалов школы;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- ☐ создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- развитие системы ученического самоуправления;
- совершенствование материально-технической базы школы.
- ☐ профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- внедрение информационных технологий.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточная укомплектованность кабинета музыки, изобразительного

искусства, истории, географии;

- старое оснащение мастерской для занятий по технологии;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам осуществления ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для:

- осуществления и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- осуществление внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Директор школы \_\_\_\_\_/Зюзина Н.М./

Показатели деятельности МБОУ «ООШ №2», подлежащей  
самообследованию (из приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

| Н п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся на конец учебного года                                                                                                                                                                                   | 144                 |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 72                  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 72                  |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 58 человек/<br>48 % |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,2 балл            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8 балл            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                   |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)                                                                                                                             | -                   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                   |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей                                                                                                           | 0                   |

|        |                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                  |                     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | -                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0                   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | -                   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 132 человек/<br>50% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 39 человек/<br>30%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 12 человек 31/%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 3 человек / 8%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0                   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0                   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0                   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0                   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 18 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 13 человек 72/%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек 72/%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 5 человек/ 28%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности         | 5 человек 28/%      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           |                 |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек 72/% |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человек 22/%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/%     |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек 56/% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек 6/%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек 44/%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 94% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14 человек 78%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 19              |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да              |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да              |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет             |

|       |                                                                                                                                                                      |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | помещении библиотеки                                                                                                                                                 |                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 142 человек 100 /% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 9,1 кв.м           |

Директор школы \_\_\_\_\_/Н.М.Зюзина/